

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Gumukmas pada tema “Indahnya Negeriku” dengan menggunakan media peta *puzzle* dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan media peta *puzzle* dalam proses pembelajaran tema “Indahnya Negeriku” dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer terhadap siswa pada siklus I, siklus II dan siklus III. Ketuntasan belajar dirinci sebagai berikut.
 - a) Ketuntasan belajar ranah kognitif meningkat dari 14 orang siswa (56%) pada pra siklus menjadi 18 orang siswa (72%) pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 20 orang siswa (80%) pada siklus II dan meningkat lagi menjadi 22 orang siswa (88%) pada siklus III. Peningkatan terhitung dari pra siklus ke siklus I sebesar 16%, siklus I ke siklus II yaitu sebesar 8%, dan peningkatan terhitung dari siklus II ke siklus III sebesar 8%.
 - b) Ketuntasan belajar ranah kognitif siswa meningkat berdasarkan nilai rata-rata kelas yaitu dari kondisi awal adalah 64,36. Setelah menggunakan media peta *puzzle* dengan cara yang tepat nilai rata-rata

kelas menjadi 72,4 pada siklus I, meningkat menjadi 76,5 pada siklus II, dan nilai rata-rata kelas meningkat lagi menjadi 77,2 pada siklus III.

- c) Ketuntasan belajar ranah afektif meningkat dari siklus I jumlah siswa yang tuntas adalah 15 orang siswa (60%), meningkat menjadi 18 orang siswa (72%) pada siklus II, dan meningkat menjadi 21 orang siswa (84%) pada siklus III.
- d) Ketuntasan belajar ranah psikomotor meningkat dari siklus I jumlah siswa yang tuntas adalah 19 orang siswa (76%), meningkat menjadi 22 orang siswa (88%) pada siklus II dan meningkat menjadi 23 orang siswa (92%) pada siklus III.
- e) Kinerja guru dalam pelaksanaan tindakan kelas selama proses pembelajaran berlangsung pada siklus I diperoleh nilai 72,83, meningkat menjadi 75 pada siklus II dan meningkat menjadi 84,78 pada siklus III.

B. Saran

1. Kepada siswa hendaknya dapat berpikir kreatif memanfaatkan media peta *puzzle* untuk membantu menerima materi pelajaran sehingga hasil belajar meningkat.
2. Kepada guru hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran yang efektif, inovatif dan edukatif untuk menunjang materi pembelajaran sehingga tidak mengalami kesulitan saat menyampaikan materi pelajaran.
3. Kepada sekolah hendaknya dapat mengembangkan dan memperkenalkan media peta *puzzle* untuk dimanfaatkan dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Kepada peneliti lain hendaknya dapat menyempurkan dan menggunakan media sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga ketika melakukan penelitian lanjutan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.