

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Peta <i>Puzzle</i>	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Manfaat Media Pembelajaran	13
3. Ragam Media Pembelajaran	15
4. Langkah-langkah Pengembanagan Media Pembelajaran	16
5. Pengertian Peta <i>Puzzle</i>	19
6. Kegiatan Kelompok Diskusi Efektif dengan Media Peta <i>Puzzle</i>	21
B. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	23
1. Pengertian Belajar	23
2. Pengertian Pembelajaran	25
3. Hasil Belajar	27
C. Pembelajaran Tematik Terpadu	29
1. Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	29

2. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Tematik.....	31
3. Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu.....	33
4. Tema Indahnya Negeriku	36
5. Membaca Peta	37
D. Kerangka Pikir.....	39
E. Hipotesis Tindakan	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	43
1. Subjek Penelitian.....	43
2. Lokasi Penelitian	43
3. Waktu Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Jenis Data	44
2. Alat Pengumpul Data	44
D. Teknik Analisis Data	47
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	49
F. Alur Penelitian	51
G. Kriteria Keberhasilan Penelitian	64
H. Jadwal Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri 1 Gumukmas	66
B. Hasil Penelitian.....	67
1. Siklus 1	67
a. Perencanaan	67
b. Pelaksanaan	67
c. Hasil Observasi Ranah Afektif pada Siklus I	70
1) Hasil Penilaian Ranah Afektif Siswa	70
2) Kinerja Guru	71
3) Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	71
4) Hasil Penilaian Ranah Psikomotor Siswa	72
d. Refleksi Siklus I	73
e. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus II	74
2. Siklus II	74
a. Perencanaan	74
b. Pelaksanaan	75
c. Hasil Observasi Ranah Afektif pada Siklus II	77
1) Hasil Penilaian Ranah Afektif Siswa	77
2) Kinerja Guru	78
3) Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	78
4) Hasil Penilaian Ranah Psikomotor Siswa	79
d. Refleksi Siklus II	80
e. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus III	81
3. Siklus III	82
a. Perencanaan	82
b. Pelaksanaan	83

c. Hasil Observasi Ranah Afektif pada Siklus III	85
1) Hasil Penilaian Ranah Afektif Siswa	85
2) Kinerja Guru	85
3) Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	86
4) Hasil Penilaian Ranah Psikomotor Siswa	86
d. Refleksi Siklus III	87
C. Pembahasan	89
1. Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran	89
2. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100