

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

**Indah Wahyu Nurani**

Model pembelajaran berperan sebagai cara untuk menciptakan proses pembelajaran. Keterkaitan antar tema menjadi persyaratan utama dalam memahami keutuhan konsep sejarah pada mata pelajaran sejarah. Permasalahan muncul saat siswa berusaha mengingat kembali apa yang sudah didapatkan, dipelajari, direkam, dicatat atau yang dahulu pernah diingat, maka diperlukan suatu perbaikan dalam proses pembelajaran yang berguna membantu siswa dalam hal mencatat dan mengingat. Model pembelajaran *mind mapping* merupakan sebuah model pembelajaran yang mengupayakan seorang peserta didik mampu menggali ide-ide kreatif dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah ada pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMAN 16 Bandar Lampung? Tujuan penelitian yang ingin dicapai berdasarkan rumusan masalah tersebut adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMAN 16 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-eksperimental design* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Setelah dilakukan penelitian diperoleh data *pretest* dan *posttest* yang kemudian digunakan sebagai acuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dari kedua data tersebut dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas didapati bahwa data tersebut berdistribusi normal dan kemudian dilakukan pengujian hipotesis untuk mengetahui kesamaan dua rata-rata sampel dengan menggunakan rumus Uji T diperoleh nilai dari hasil perhitungan yaitu nilai  $t_{hitung} = 8,644 > t_{tabel} = t_{(0,95)(72)} = 1,665$  dan rata-rata pencapaian hasil belajar kognitif sebesar 75,03% hasil ini menandakan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 16 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014.