

## IV. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 16 Bandar Lampung diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran *mind mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 16 Bandar Lampung, dengan rata-rata pencapaian hasil belajar kognitif sebesar 75,03% dengan hasil yang diperoleh dari masing-masing tahapan kognitif sebagai berikut yaitu pada tahapan pengetahuan (C1) pencapaiannya sebesar 72,97%, tahapan pemahaman (C2) pencapaiannya sebesar 77,7%, tahapan Aplikasi (C3) pencapaiannya sebesar 75,67%, tahapan Analisis (C4) pencapaiannya sebesar 74,32%, tahapan sintesis (C5) pencapaiannya sebesar 75,67% dan pada tahap terakhir yaitu evaluasi (C6) pencapaiannya sebesar 73,87%.

### 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran *mind mapping* dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif model pembelajaran terutama pada mata pelajaran sejarah untuk membantu dan melatih siswa agar lebih mudah

dalam memahami materi, menghafal dan mengingat materi agar hasil belajar yang ingin dicapai dapat secara optimal terwujud namun perlu diperhatikan pada ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah yang menunjang penggunaan model pembelajaran ini dan sebaiknya dari pihak sekolah memfasilitasi atau menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam penggunaan model pembelajaran *mind mapping*

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penggunaan model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran sejarah sebaiknya lebih diperhatikan dalam penggunaan materi yang akan diajarkan dengan model pembelajaran *mind mapping*, keefisienan waktu dan hendaknya siswa dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa dapat mengikuti dengan aktif dan antusias.