

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: Pengaruh penggunaan model pembelajaran *time token* dapat meningkatkan aktivitas siswa belajar sejarah, dari delapan aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dengan kategori aktivitas baik sekali adalah:

- 1 siswa mendengarkan, melihat, membaca, berpikir, dan mencatat,
- 2 siswa mengerjakan soal latihan atau tugas-tugas,
- 3 siswa mendiskusikan masalah dan merangkum hasil pembicaraan.

Aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dengan kategori cukup adalah

1. aktivitas siswa bersoal-jawab

Aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dengan kategori kurang adalah:

1. siswa membuat ikhtisar uraian sejarah dalam bahasa sendiri,
2. siswa latihan membuat analisa dan sintesis peristiwa.

Aktivitas siswa dengan kategori aktivitas kurang sekali adalah:

1. siswa membuat tafsir (interpretasi) dan rekonstruksi sejarah,
2. siswa menemukan makna afektif dari pelajaran sejarah

B. Saran

Mengingat pentingnya model pembelajaran *time token* sebagai model pembelajaran yang dapat mempengaruhi aktivitas sejarah siswa, dengan ini penulis menyarankan beberapa hal yang berkaitan dengan masalah tersebut:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *time token*, pada pelajaran sejarah untuk mengetahui pengaruh yang lebih baik lagi tentang aktivitas belajar sejarah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Seputih Mataram.
2. Bagi siswa, disarankan untuk berlatih lagi dalam pembelajaran sejarah agar memiliki aktivitas yang lebih baik.
3. Bagi peneliti, perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui pemanfaatan model pembelajaran *time token* dalam pembelajaran sejarah dengan populasi yang lebih luas.