

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi VI. Jakarta: Bina Aksara. 459 halaman.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya. 122 halaman.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 290 halaman.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara. 242 halaman.
- Ibrahim, M. dkk. 2000. *Pengembangan Kooperatif*. Surabaya: Unesa. 237 halaman.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grafindo. 243 halaman.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta. 260 halaman.
- Margono, S. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 259 halaman.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. 418 halaman.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media. 341 halaman.
- Sardiman, A. M. 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada. 236 halaman.
- Sudaryanto. 2003. *Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa, Sebuah Panduan Singkat dan Praktis*. Yogyakarta: FBS UNY. 234 halaman.

- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada. 345 halaman.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 456 halaman.
- Surahman, Winarno. 2001. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Trasindo. 124 halaman.
- Sutjiatiningsih, Sri. 1995. *Pengajaran Sejarah*. Jakarta: CV Dwi Jaya Karya. 200 halaman.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Sidoarjo: Buana Pustaka. 176 halaman.

Sumber lain :

Tata Usaha. 2013. Data SMA Negeri 1 Seputih Mataram

_____. 2013. Dokumentasi SMA Negeri 1 Seputih Mataram

Kuncoro. 2010. *Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah*.

<http://www.pustakasekolah.com/karakteristik-mata-pelajaran-sejarah.html#ixzz2v6UzR6j>. (Sabtu, 4 Mei 2013, Pukul 08.35 WIB). 2 halaman.

Siswo Dwi Martanto. 2010. *Sasaran dan Tujuan Pembelajaran Sejarah*,

<http://www.pustakasekolah.com/karakteristik-mata-pelajaran-sejarah.html#ixzz2v6UzR6j>. (Sabtu, 4 Mei 2013, Pukul 08.32 WIB). 1 halaman.

Skripsi Mahasiswa, Judul: Keefektifan Strategi *Time Token Arends* terhadap Kemampuan Menyimak Laporan Perjalanan pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Wonosari Gunungkidul. 2011, nama peneliti Novia Yeni Fatmawati, NPM 07201241041, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. <http://www.noviayen.com/skripsi-tim-token.html#hfvvzfgku6h>. (Sabtu, 4 Mei 2013. Pukul 11.35 WIB

Skripsi Mahasiswa, Judul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Mengintegrasikan Keterampilan *Time Token* terhadap hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Khadijah Surabaya pada Materi Pokok Fisika Fluida Statik. Nama peneliti Ari Fatmawati dan Eko Haryono, Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA, Universitas Negeri Surabaya. <http://www.ariyono.com/skripsi.html#hfvagtlzzgku6h>. (Sabtu, 4 Mei 2013. Pukul 12.55 WIB

Sri Udin. 2012. Kelebihan dan Kelemahan Model Time Token.
<http://www.sriudin.com/2012/01/model-pembelajaran-time-token.html>.
(Sabtu. 04 Mei 2013. Pukul 09.45 WIB). 1 halaman.