

SANWACANA

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unila. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Aktivitas Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2013-2014”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M. Si., Dekan FKIP Universitas Lampung;
2. Bapak Dr. M. Toha B. S. Jaya, M. S., Pembantu Dekan I FKIP Universitas Lampung;
3. Bapak Drs. Arwin Achmad, M. Si., Pembantu Dekan II FKIP Universitas Lampung;
4. Bapak Drs. Iskandar Syah, M. H., Pembantu Dekan III FKIP Universitas Lampung;
5. Bapak Drs. Buchori Asyik, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lampung;

6. Bapak Drs. Maskun, M. H., Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, dan Pembahas Mahasiswa, terima kasih atas ilmu dan bimbingannya selama ini;
7. Bapak Drs. Wakidi, M. Hum., Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I terima kasih atas ilmu dan bimbingannya serta nasihat-nasihatnya selama ini;
8. Bapak Drs. Syaiful M., M. Si., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga skripsi ini dapat selesai;
9. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Bapak Drs. Ali Imron, M. Hum., Bapak Drs. Tontowi Amsia, M. Si., Bapak M. Basri, S.Pd, M.Pd., Bapak Hendry Susanto, S.S, M. Hum., Ibu Dr. Risma M. Sinaga, M. Hum., Ibu Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M. Hum., Bapak Suparman Arif, S.Pd., M.Pd., Bapak Cheri Saputra, S.Pd., M.Pd., serta pendidik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sejarah;
10. Ibu Hi. Nurlina, S.Pd. M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Seputih Mataram;
11. Bapak Drs. Made Tantra, guru pengampu bidang studi pelajaran sejarah sekaligus mitra penulis yang telah memberi izin dan bantuan selama penelitian serta motivasi yang sangat berharga;
12. Sahabat-sahabatku dan keluarga besar di Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2009, 2008, 2010, 2011 tanpa terkecuali terima kasih atas semangat kebersamaan dan kekeluargaan yang terjalin hingga saat ini;
13. Sahabat karibku yang selalu membuatku bahagia dan tersenyum Dian Amalia Chasanah, S.Pd., Ida Nuryani, S.Pd., Irwan Yudianto, S.Pd., Rita Wulan Sari, S.Pd., Karsini, S.Pd., Ayoe Diah Sukmawati, S.Pd., Yudi Putra A. S.Pd.,

Hesty Sapitri, Dwi Ika Sari, Fadhlia Saufa Azima, Silvia Farantika, Anita Rahmawati, Dwi Indri Astuti, Indah Wahyu Nurani, terima kasih atas kebersamaan kalian, doa, dukungan dan motivasi selama ini;

14. Tim KKN dan PPL di SD Negeri 2 Gunung Tiga, Lampung Timur (Aulia Novitasari, S.Pd., Rizky Septiyani, S.Pd., Adi Jauhari Asrori, S.Pd., Arinta Rara Kirana, S.Pd., Elingga Sofiya, S.Pd., Petra Sriyanti, S.Pd., Agus Tristiana, S.Pd., Dikie Firta Herlis, Istya Ningrum) Adikku Imma Shofiana Tsani, meskipun kita semua jauh dari pandangan mata ini, namun akan tetap selalu dekat dihati terimakasih untuk celotehannya yang memotivasi dan kebersamaan yang singkat dan berkesan;

15. Seluruh keluarga besar di Papilaya tanpa terkecuali, (Dwi Heryanti S.E., Astria Devi Pusparini, S.Sos., Eri Purwanti, S.Pd., Tri Winda Wati, S.E., Eti Nopita, S.Pd., Durrotul Muslimah, Tiya Marsela, Arufil Eri Triana, Desi Aryani, Ratna Suri, Dian, Puji, Mega) terimakasih untuk motivasi dan semangat kebersamaannya selama ini;

16. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Aamiin.

Bandar Lampung, April 2014
Penulis,

Siti Marfuatun