

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TERPADU PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Oleh

SALSABILA RUHIYAT

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Perumnas Wayhalim. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IVB sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 34 peserta didik dan IVD sebagai kelas kontrol dengan jumlah 32 peserta didik dengan teknik pengambilan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes, dan teknik dokumentasi. Alat pengambilan data berupa instrumen lembar observasi dan instrumen tes yaitu berupa soal pilihan jamak sebanyak 25 soal. Analisis data

menggunakan Uji Regresi Linier. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar IPA pada pembelajaran terpadu peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Perumnas Wayhalim Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: hasil belajar IPA, model pembelajaran PBL, pembelajaran terpadu.

ABSTRAK

EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS TO LEARNING RESULT ON INTRERATEG PARTICIPANTS IN CLASS IV SD

Oleh

SALSABILA RUHIYAT

Problems in this study is the low learning outcomes of students IPA grade IV SD Negeri 1 Perumnas Wayhalim. This study aims to determine the effect of PBL learning model on science learning outcomes. The type of research used in this study is quantitative research. The research method used in this research is using quasi experimental method with design nonequivalent control group design. The sample in this study are students of class IVB as experimental class with the number of 34 students and IVD as control class with the number of 32 students with purposive sampling technique. Data collection techniques used observation techniques, test techniques, and documentation techniques. Data collection tool in the form of instrument observation sheet and test instrument that is in the question of plural choice sebanyak 25 problem. Data analysis using Linear Regression Test. The result of the research shows that there is influence of PBL learning model to the learning result of IPA on integrated learning of fourth graders of SD Negeri 1 Perumnas Wayhalim of academic year 2017/2018.

Keyword : *Integrated Learning, PBL study model, result study of science subjek.*