

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasannya yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran *cooperatif tipe inside outside circle* pada mata pelajaran IPS tahun ajaran 2013/2014, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Ada pengaruh yang positif dari penerapan model pembelajaran *cooperatif tipe inside outside circle* terhadap meningkatnya minat belajar siswa, kesimpulan ini didukung dengan ada peningkatan dari persentase pengukuran minat belajar siswa sebelum pembelajaran kategori tinggi atau positif sebesar 37,04% dan pengukuran sesudah pembelajaran kategori tinggi atau positif sebesar 55,56%. Hal itu berarti ada peningkatan persentase minat kategori tinggi atau positif sebesar 18,52%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran *cooperatif tipe inside outside circle* pada mata pelajaran IPS tahun ajaran 2013/2014, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

### 1. Kepada Siswa

Cara berfikir siswa dalam proses belajar dan pembelajaran harus mencerminkan kelancaran dan kemampuan untuk mengelaborasi suatu gagasan.

### 2. Kepada guru

Dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas pendidikan dengan menerapkan berbagai pendekatan guru sebaiknya dalam pembelajaran di kelas menerapkan model-model pembelajaran agar tidak terjadi kejenuhan pada siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar.