

## ABSTRACT

**COMPARATIVE STUDY OF *LIFE SKILLS* BY USING COOPERATIVE  
LEARNING MODEL OF TYPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
(NHT) AND *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION*  
(STAD) HAVING REGARD TO THE MOTIVATION OF  
THE STUDENT ACHIEVERS ON THE SUBJECTS  
INTEGRATED IPS CLASS VIII JUNIOR HIGH  
SCHOOL COUNTRY 2 YEARS METRO  
LESSONS 2017/2018**

Oleh

**Linda Novita Sari**

The purpose of this research is to know the type of cooperative learning model comparison of *numbered Heads Together* and type *student teams achievement division* with paying attention to the motivation of the student achievers. The methods used in this study is a research method of comparative approaches with experiments. The population of this research is that the whole class VIII SMP Negeri 2 Metro school year 2017/2018 with the number of samples as much as 63 students determined by cluster random sampling techniques. Hypothesis testing using the formula two variant analysis and t-test two independent samples. The results of the analysis of the data shows (1) there is a significant difference of the life skills of students who are learning the lesson that using *Numbered Heads Together* (NHT) and the lesson that students use *Student Learning Teams Achievement Division* (STAD) (2) *life skills* lesson that students use learning model NHT (*Numbered Heads Together*) is higher compared to students taught using instructional models STAD (*Student Team Achievement Division*) for students who have motivation of high achievers (3) *life skills* lesson that students use learning model NHT (*Numbered Heads Together*) are lower compared to students taught using instructional models STAD (*Student Teams Achievement Division*) for students who have the motivation of underachieving (4) there is the influence of the interaction between the learning model with the motivation of overachievers against *life skills* of students.

**Keywords:** *life skills, numbered heads together, student teams achievement division, motivation of achievers*

## ABSTRAK

### STUDI PERBANDINGAN *LIFE SKILLS* DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DAN *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 2 METRO TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

**Linda Novita Sari**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan memperhatikan motivasi berprestasi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian ini ialah seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Metro Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah sampel sebanyak 63 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen. Hasil analisis data menunjukkan (1) Ada perbedaan yang signifikan *life skills* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) (2) *life skills* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) bagi siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi (3) *life skills* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) bagi siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah (4) Ada pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap *life skills* siswa.

**Kata Kunci:** *Life skills, Numbered Heads Together, Student Teams Achievement Division*, Motivasi Berprestasi