

V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat diimplementasikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil pembelajaran pada siswa. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian sebagai berikut.

- 1) Penggunaan media audiovisual pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada siklus pertama motivasi belajar siswa belum mencapai indikator. Pada siklus kedua terjadi peningkatan sebesar 17% hingga indikatornya tercapai dan pada siklus ketiga peningkatan motivasinya semakin baik. Indikator keberhasilan penelitian, yaitu jumlah nilai seluruh item dan angket motivasi belajar siswa ≥ 70 , sedangkan target persentase siswa yang termotivasi belajar tinggi adalah ≥ 75 dari siswa kelas VIIF SMPN 26 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2013/2014.
- 2) Penggunaan media audio visual pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus pertama hasil aktivitas belajar siswa belum mencapai indikator keberhasilannya, pada siklus kedua naik mencapai 29% hingga dapat mencapai indikator keberhasilannya, pada siklus ketiga aktivitas belajar siswa semakin meningkat melebihi indikatornya. Indikator keberhasilan penelitian, yaitu jumlah nilai seluruh item dan hasil observasi

aktivitas belajar siswa ≥ 70 , sedangkan target persentase siswa yang aktivitas belajarnya tinggi adalah ≥ 75 dari siswa kelas VIIF SMPN 26 Bandar Lampung Tahun pelajaran 2013/2014.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini berupa:

5.2.1 Implikasi Penelitian

Perlu dilakukan penelitian kembali dengan mengadakan perubahan baik dari segi tempat atau lokasi yang baru dan juga dengan variabel yang baru sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang baru dan bermanfaat bagi para guru.

5.2.2 Implikasi Teoritis

Upaya peningkatan kualitas guru serta pendidikan dapat dilakukan dengan mengembangkan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi sekolah dan siswa. Peningkatan dan pembinaan kemampuan guru serta kualitas pembelajaran dapat dilakukan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan.

5.2.3 Implikasi Kebijakan

Pesan yang harus dikembangkan dalam rangka peningkatan motivasi, aktivitas dan prestasi belajar siswa hendaknya dilakukan oleh para siswa sendiri dan usaha yang dilakukan diluar siswa seperti; sekolah, pimpinan, dan teman sejawat.

5.2.4 Implikasi Praktis

Dalam upaya meningkatkan motivasi, aktivitas dan prestasi belajar siswa perlu dilakukan juga pada siswa di kelas lainnya dengan menggunakan media audiovisual. Kepada sekolah hendaknya dapat melengkapi sarana dan prasarana

pembelajaran khususnya peralatan komputer dan LCD proyektor. Bagi para guru yang belum mampu mengoperasikan peralatan ICT hendaknya mengikuti pendidikan dan latihan yang diadakan pemerintah, atau mengikuti kursus secara mandiri untuk meningkatkan kemampuan pribadi.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah disampaikan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

5.3.1 Kepada Guru

- 1) Guru sebagai desainer dalam proses pembelajaran selayaknya bisa meramu dengan baik perencanaan pembelajaran, kreatif dan inovatif dalam membuat rancangan pembelajaran yang dapat mengoptimalkan proses pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, nyaman, menyenangkan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Guru seharusnya sebagai pekerja profesional hendaknya mempunyai jiwa yang kreatif dan inovatif dalam mengembangkan dirinya untuk selalu menciptakan suasana/iklim belajar yang nyaman dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi, minat, aktivitas dan hasil belajar siswa.
- 3) Pembelajaran IPS dengan menggunakan media audio visual merupakan salah satu alternatif untuk menciptakan suasana belajar yang nyaman dan gembira, hendaknya guru-guru yang lain ikut aktif dalam menggunakan media-media pembelajaran lain yang dapat meningkatkan motivasi, aktivitas dan prestasi belajar siswa sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.

- 4) Guru mata pelajaran juga sebaiknya selalu bekerja sama dengan guru bimbingan konseling untuk bersama-sama membangkitkan semangat siswa agar siswa termotivasi dan aktif untuk mengikuti pembelajaran yang ada di sekolah.
- 5) Guru mata pelajaran sebaiknya juga bekerja sama dengan guru bimbingan konseling dan wali kelas untuk membantu menyelesaikan berbagai permasalahan yang ada pada siswa, sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajarnya pun menjadi baik.

5.3.2 Kepada Siswa

Bagi siswa agar dapat membangkitkan semangat dalam belajar khususnya berkenaan dengan motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri misalnya memiliki tujuan atau cita-cita tinggi untuk menjadi sukses dimasa depan, sehingga prestasi belajar mereka dapat meningkat.

5.3.3 Kepada Sekolah

- 1) Bagi sekolah media audio visual dapat memberikan suatu solusi untuk meningkatkan motivasi, aktivitas, dan prestasi belajar siswa. Sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa sekaligus akan meningkatkan kualitas sekolah tersebut.
- 2) Memberikan dorongan kepada para guru untuk meningkatkan kualitas serta kemampuan khususnya dalam bidang informasi dan teknologi sehingga dapat menggunakan media audio visual dalam pembelajaran.

- 3) Melengkapi fasilitas yang dibutuhkan para guru khususnya sarana dan prasarana pembelajaran. Selain itu, menciptakan hubungan kerja yang harmonis dan kekeluargaan.
- 4) Mengadakan pendidikan dan latihan untuk meningkatkan kualitas serta kemampuan guru dalam pembelajaran, atau mengirimkan para guru-guru sebagai peserta bila ada pendidikan dan latihan dari pemerintah dan swasta.