

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Setelah penulis memaparkan beberapa kondisi dan proses pembelajaran, serta dari beberapa temuan yang diperoleh selama penelitian dilaksanakan, maka penulis menarik kesimpulan. Kesimpulan yang dimaksud adalah jawaban pertanyaan penelitian sesuai temuan di lapangan, yaitu sebagai berikut :

1. Penggunaan media *audio-visual* (film) dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PKn kompetensi dasar menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM pada siswa kelas X A2 SMK Negeri 1 Metro melalui skenario tindakan untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan media film peristiwa Rohingnya dengan melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

(a) Tahap Persiapan :

- menentukan kompetensi dasar instrumen HAM dan peradilan internasional HAM,
- menyiapkan film peristiwa Rohingnya,
- mengecek instalasi listrik di kelas yang akan digunakan untuk penelitian,
- mempersiapkan peralatan seperti: (laptop, kabel,LCD, alat tulis),

- guru membagikan *soft copy* film peristiwa Rohingnya pada setiap kelompok, guru berlatih menggunakan media.

(b) Tahap penyajian :

- Tempat duduk siswa dibuat setengah melingkar agar memudahkan siswa pada saat menyaksikan film,
- penyajian film peristiwa Rohingnya menggunakan laptop pada masing-masing kelompok ditambah dengan tiga *Liquid Crystal Display*,
- guru menyampaikan materi secara singkat dengan menggunakan *power point*,
- guru membagikan LKS lebih dari 1 di setiap kelompok.

(c) Tahap penerapan :

- siswa belajar kelompok mengerjakan LKS, presentasi kelompok telah ditentukan terlebih dahulu.

(d) Tahap tindak lanjut :

- guru memberi penguatan pada hal-hal yang penting.

2. Penggunaan media *audio-visual* (film) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn kompetensi dasar menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM pada siswa kelas X A2 SMK Negeri 1 Metro. Hal ini ditandai dengan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai nilai *quiz* diatas KKM 70,00 yaitu pada siklus pertama siswa yang mencapai nilai KKM adalah 6 orang siswa, pada siklus

kedua 24 orang siswa dan pada siklus ketiga adalah 27 orang siswa atau 90 persen siswa mencapai nilai KKM.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan, peningkatan hasil belajar dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *audio-visual* (film) dengan standar kompetensi menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM pada siswa kelas X A2 SMKN 1 Metro dengan melakukan upaya perbaikan pada setiap tahap.

Untuk para peneliti yang ingin mengadakan penelitian mengenai penggunaan media *audio-visual* (film) peneliti mempunyai saran antara lain:

1. Perlunya penataan ruang belajar yang nyaman sehingga siswa dapat senang berada di kelas.
2. Perlunya penggunaan media belajar yang variatif sehingga dapat minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Perlunya pemberian motivasi dari guru secara terus menerus agar siswa selalu bersikap aktif dalam mengikuti pembelajaran.
4. Pengelolaan waktu harus benar-benar diperhatikan dan disesuaikan dengan RPP, lembar *observasi* atau instrumen-instrumen lainnya sehingga pada saat memulai proses belajar guru dapat melakukan pengamatan secara maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

5. Pada saat pemutaran media *audio-visual* (film) agar kondisi kelas disesuaikan sehingga siswa dapat memperhatikan dengan baik film yang ditampilkan.