

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	9
1.3 Fokus Penelitian	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	11
II. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Nilai-nilai Kewirausahaan.....	14
2.2 Pendekatan <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	19
2.2.1 Tujuan Menggunakan Pendekatan VCT	20
2.2.2 Bentuk-bentuk Pendekatan VCT	20
2.2.3 Proses Pelaksanaan Pendekatan VCT.....	21
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan VCT.....	22
2.2.5 Manfaat Pendekatan VCT	24
2.2.6 Metode Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan VCT	26
2.2.7 Langkah-langkah pembelajaran dengan VCT	27
2.3 Pembelajaran Kewirausahaan	28

	Halaman
2.4	Perkembangan Moral 31
2.4.1	Perkembangan moral menurut teori perkembangan kognitif..... 32
2.4.2	Perkembangan moral menurut teori perkembangan afektif..... 35
2.5	Pendidikan IPS 37
2.6	Karakteristik Pendidikan IPS 40
2.7	Kewirausahaan dalam Pendidikan IPS 42
2.8	Penelitian Relevan 43
III.	METODE PENELITIAN 46
3.1	Jenis Penelitian 46
3.2	Prosedur Penelitian 48
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian 53
3.4	Subjek dan Objek Penelitian..... 54
3.5	Definisi Operasional Penelitian 54
3.5.1	Pendekatan VCT..... 54
3.5.2	Nilai-nilai kewirausahaan dalam pembelajaran Kewirausahaan..... 56
3.6	Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... 62
3.6.1	Observasi 62
3.6.2	Tes 63
3.6.3	Dokumentasi..... 64
3.7	Uji Persyaratan Instrumen 65
3.7.1	Uji Validitas Instrumen..... 65
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen..... 67
3.7.3	Tingkat kesukaran..... 68
3.7.4	Daya beda 70
3.8	Teknik Analisis Data 71
3.8.1	Koding 71
3.8.2	Reduksi data 71
3.8.3	Penyajian data..... 71
3.8.4	Validasi data 72
3.8.5	Analisis Data 73
3.8.6	Menarik Kesimpulan dan Verifikasi Data 73

	Halaman
3.9 Indikator Keberhasilan	74
3.9.1 Indikator keberhasilan tindakan dengan pendekatan VCT ..	74
3.9.2 Indikator ketercapaian nilai-nilai kewirausahaan	75
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
4.1.1 Keadaan Guru dan Karyawan	76
4.1.2 Keadaan Peserta Didik SMKN 1 Candipuro.....	77
4.1.3 Sarana dan Fasilitas Pembelajaran.....	78
4.2 Deskripsi Pembelajaran Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	78
4.3 Hasil Penelitian	80
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus 1	80
4.3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	80
4.3.1.2 Pelaksanaan (<i>Acting</i>)	82
4.3.1.3 Hasil Pengamatan (<i>Observasi</i>) pada Siklus 1	90
4.3.1.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	99
4.3.1.5 Refleksi	100
4.3.1.6 Rekomendasi Siklus 1	101
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus 2.....	102
4.3.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	102
4.3.2.2 Pelaksanaan (<i>Acting</i>)	106
4.3.2.3 Hasil Pengamatan (<i>Observasi</i>) pada Siklus 2.....	112
4.3.2.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	121
4.3.2.5 Refleksi	122
4.3.2.6 Rekomendasi Siklus 2.....	123
4.3.3 Hasil Penelitian Siklus 3.....	124
4.3.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	124
4.3.3.2 Pelaksanaan (<i>Acting</i>)	127
4.3.3.3 Hasil Pengamatan (<i>Observasi</i>) pada Siklus 3	131
4.3.3.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 3	140
4.3.3.5 Refleksi	141
4.4 Pembahasan Penelitian.....	143
4.5 Keterbatasan Penelitian	154

	Halaman
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	155
5.2 Saran	156

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN