

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP BERDASARKAN PERBEDAAN KEMAMPUAN AKADEMIK**

**Oleh**

**Hayatun Nufus**

Keterampilan berpikir kritis merupakan keterampilan yang fundamental pada pembelajaran abad ke-21. Berdasarkan penelitian pendahuluan di 25 SMP di Bandar Lampung, dikatakan bahwa pembelajaran fisika di sekolah-sekolah ini belum maksimal dalam melatih keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa berdasarkan perbedaan kemampuan akademik, yaitu kemampuan akademik tinggi dan rendah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-B SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan *Quasi Experiment* dengan metode *Pretest Posttest Non Equivalen Control Group Design* dengan perbedaan penerapan model pembelajaran setiap subbab materi. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan *pretest* dan *posttest* soal esai yang mengacu pada 5 kriteria berpikir kritis Ennis (2011). Kemampuan akademik siswa diperoleh dari

nilai IPA semester ganjil 2017/2018 dan rekomendasi guru. Data dianalisis dengan menggunakan *Independent Sample T-Test* untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan setelah penerapan model *Argument Driven Inquiry*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa berakademik tinggi yang ditunjukkan dengan nilai *sig.* sebesar 0,035 dan 0,021 (2) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Argument Driven Inquiry* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa berakademik rendah yang ditunjukkan dengan nilai *sig.* sebesar 0,00 dan 0,003 pada taraf kepercayaan 95%. Artinya, model penerapan *Argument Driven Inquiry* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa berkemampuan akademik tinggi dan rendah.

Kata Kunci: *Argument-Driven Inquiry*, Keterampilan Berpikir Kritis, Kemampuan Akademik