

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan dasar IPS siswa kelas IX C SMP Negeri 10 Kota Bumi adalah melalui langkah-langkah berikut:
 - a. Mempersiapkan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT.
 - b. Merancang proses pembelajaran melibatkan siswa secara aktif melalui kegiatan diskusi dan presentasi di dalam kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.
 - c. Mempersiapkan membentuk kelompok siswa berdasarkan perbedaan kemampuan akademik dan jenis kelamin, yaitu membentuk 9 kelompok dari 36 siswa dalam satu kelas dan setiap masing-masing kelompok berjumlah 4 siswa.

- d. Mempersiapkan materi, sumber belajar, dan media pembelajaran IPS.
 - e. Mempersiapkan lembar observasi siswa, lembar kerja siswa, lembar observasi guru, lembar perolehan nilai pedoman wawancara, dan alat dokumentasi.
 - f. Menetapkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan nilai mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 72.
 - g. Menyiapkan perangkat evaluasi pembelajaran IPS dengan menggunakan tes dalam bentuk pilihan jamak sebagai tolak ukur hasil belajar siswa.
 - h. Mempersiapkan situasi dan kondisi kelas.
2. Pelaksanaan tindakan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) yang dapat meningkatkan keterampilan dasar IPS dan hasil belajar siswa kelas IX C SMP Negeri 10 Kota Bumi adalah, dengan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah sebagai berikut:
- a. Langkah persiapan,
Guru mempersiapkan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mengabsensi kehadiran siswa, menyiapkan lembar kerja siswa kemudian dilanjutkan aperspesi dengan mengajak siswa memberi pertanyaan tentang materi kerja sama internasional.

- b. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dan menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran IPS (Peta, atlas, globe).
- c. Langkah Pembentukan Kelompok,

Guru membentuk 9 kelompok dari seluruh jumlah siswa dan

masing-masing kelompok berjumlah 4 siswa dan memberi mereka nomor sehingga tiap siswa dalam kelompok tersebut memiliki nomor yang berbeda yang mempunyai kemampuan akademik tinggi, sedang dan rendah. Sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai guru memperkenalkan keterampilan kooperatif dan menjelaskan keterampilan dasar pembelajaran kooperatif yaitu:

- Tetap berada dalam kelas.
- Guru memberi pertanyaan kepada masing-masing nomor dalam setiap kelompok.
- Guru mengarahkan setiap anggota kelompok untuk bertanggung jawab menyelesaikan soal-soal sesuai dengan nomor-nomor yang telah ada.
- Setiap siswa dalam kelompok membaca materi pelajaran dibantu dengan media pembelajaran IPS, dan siswa menulis jawaban soal yang sudah diberikan guru. Guru membimbing, mengarahkan dan memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

d. Diskusi masalah,

- Dalam kerja kelompok setiap siswa berfikir bersama untuk mengembangkan dan meyakinkan bahwa setiap orang mengetahui jawaban dari pertanyaan yang ada dalam LKS atau pertanyaan yang telah diberikan guru.
- Setiap anggota kelompok saling menjelaskan kepada sesama teman anggota kelompoknya agar mengetahui jawaban dari semua soal yang diberikan guru.
- Mengajukan pertanyaan dalam kelompok sebelum mengajukan pertanyaan pada guru.
- Memberikan umpan balik terhadap ide-ide serta menghindari saling mengkritik sesama siswa dalam kelompok.

e. Memanggil nomor anggota,

- Guru menyebut nomor dan para siswa dari tiap kelompok dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan menyiapkan jawabannya untuk seluruh kelas.
- Setiap siswa dalam kelompok yang disebut nomornya untuk mempresentasikan hasil jawaban dari soal yang diberikan guru.
- Setiap siswa dalam setiap kelompok mencatat hal-hal yang belum dimengerti yang sudah dipresentasikan oleh kelompok lain.
- Siswa yang bernomor sama menanyakan/menanggapi jawaban kelompok lain yang sudah dipresentasikan oleh kelompok lain.

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam kelompok untuk bertanya dengan guru tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - Guru memberi motivasi kepada siswa yang belum melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran
- f. Memberi kesimpulan,
- Guru memberi kesimpulan atau jawaban akhir dari semua pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang disajikan.
 - Guru memberi penghargaan berupa kata-kata pujian, tepuk tangan nilai yang lebih tinggi kepada kelompok yang hasil belajarnya lebih baik.

5.2. Saran.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya dalam pembelajaran berani untuk bertanya, mengemukakan pendapatnya dan mampu menggali informasi dari berbagai sumber, serta serius dan semangat dalam mengikuti pembelajaran IPS yang menggunakan model kooperatif tipe NHT maupun model kooperatif lainnya.
2. Bagi guru IPS, agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada kelas-kelas yang lain di sekolah dengan tujuan untuk lebih

meningkatkan rasa percaya diri siswa dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah, diharapkan mampu memotivasi dan memfasilitasi gurugurunya untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) agar kualitas pembelajaran semakin meningkat.