

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN DASAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) PADA SISWA KELAS IX C SEMESTER GENAP SMP NEGERI 10 KOTABUMI LAMPUNG UTARA TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**Oleh**

**Susilawati**

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) yang dapat meningkatkan keterampilan dasar IPS dan hasil belajar siswa kelas IX C SMP Negeri 10 Kotabumi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, tes, photo, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan yaitu; a) Nilai perencanaan pembelajaran pada setiap siklus 1 sampai 3 menjadi sangat baik. b) Nilai kinerja guru dalam pembelajaran pada siklus 1 sampai 3 menjadi sangat baik. c) Ketercapaian ketrampilan dasar IPS pada siswa pada setiap siklus 1 sampai 3 yaitu, terampil mencapai 87 %, yang artinya dari 8 indikator sudah tercapai secara keseluruhan (membaca, menjawab pertanyaan, bertanya, memecahkan masalah, mengemukakan pendapat, tanggungjawab, bekerjasama dan berdiskusi). d) Peningkatan hasil belajar siswa, untuk siklus 1 siswa yang tuntas mencapai 20 dari jumlah siswa (36 orang), untuk siklus 2 siswa yang tuntas mencapai 26 dari jumlah siswa dan siklus 3 siswa yang tuntas mencapai 34 dari jumlah siswa.

***Kata kunci: Keterampilan Dasar IPS, NHT (Numbered Head Together)***