

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS LITERASI VISUAL PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

Oleh

SHINTA PURNAMA SARI

Pembelajaran materi larutan elektrolit dan nonelektrolit banyak membahas mengenai pergerakan partikel larutan yang bersifat abstrak sehingga membutuhkan visualisasi agar mudah memahaminya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis literasi visual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, mendeskripsikan karakteristik, validitas, tanggapan guru, tanggapan siswa, kendala-kendala yang ditemui dalam menghasilkan produk LKS berbasis literasi visual pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menurut Borg & Gall. Ada sepuluh tahap dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan, namun pada penelitian ini hanya dilakukan lima tahap yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan produk, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, dan revisi hasil uji coba lapangan. Hasil validasi ahli oleh dua dosen ahli terhadap LKS yang dikembangkan menunjukkan nilai rata-rata sebesar 80% pada

aspek kesesuaian isi yang berkategori tinggi, sebesar 85,36% pada aspek konstruksi, dan sebesar 90,00% pada aspek keterbacaan yang keduanya berkategori sangat tinggi. Uji coba lapangan dilakukan di SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Uji coba lapangan bertujuan untuk mengetahui tanggapan guru dan siswa terhadap LKS literasi visual yang dikembangkan. Hasil uji coba lapangan diperoleh data tanggapan guru terhadap LKS yang dikembangkan adalah sebesar 98,00% pada aspek kesesuaian isi, sebesar 98,60% pada aspek konstruksi, dan sebesar 88,80% pada aspek keterbacaan yang semuanya dikategorikan sangat tinggi. Hasil uji coba lapangan diperoleh data tanggapan siswa terhadap aspek kemenarikan dan keterbacaan nilai rata-ratanya sebesar 94,67% dan 94,40% yang semuanya dikategorikan sangat tinggi. Berdasarkan hal tersebut, LKS berbasis literasi visual yang dikembangkan telah valid berdasarkan uji validasi ahli, tanggapan guru dan tanggapan siswa yang semuanya berkategori sangat tinggi, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, literasi visual, larutan elektrolit dan nonelektrolit