

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS LITERASI VISUAL PADA MATERI ASAM BASA

Oleh

HANISA DAMAYANA

Penelitian mengenai pengembangan LKS berbasis literasi visual pada materi asam basa ini sebelumnya belum pernah dilakukan. LKS berbasis literasi visual yang dikembangkan ini melatih empat indikator literasi visual menurut Aygerinou yaitu berpikir visual, perbedaan visual, asosiasi visual, dan rekonstruksi makna. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mendeskripsikan karakteristik, tanggapan guru, serta tanggapan siswa terhadap LKS berbasis literasi visual pada materi asam basa. Desain yang digunakan pada penelitian ini ialah *Research and Development* (R&D) menurut Borg & Gall yang hanya dilakukan sampai 5 tahap pertama. Berikut lima tahap pertama dari 10 tahap desain (R&D) yaitu (1) penelitian dan pengumpulan informasi (*research and information collecting*); (2) perencanaan (*planning*); (3) pengembangan produk awal (*develop preliminary from of product*); (4) uji coba lapangan awal (*preliminary field testing*); dan (5) revisi hasil uji coba (*main product revision*). Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu dan kurangnya keahlian peneliti untuk melakukan tahapan selanjutnya. Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa dari SMA Negeri 15

Bandar Lampung. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Hasil validasi ahli pada aspek kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan diperoleh persentase sebesar 93,33%, 94,28%, dan 90,00%. Persentase tanggapan guru pada aspek kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan berturut-turut sebesar 90,83%, 90,00%, dan 91,42%. Persentase tanggapan siswa pada aspek keterbacaan dan kemenarikan sebesar 93,14% dan 95,84% dengan kriteria sangat tinggi. Dengan demikian, LKS berbasis literasi visual pada materi asam basa yang dikembangkan pada penelitian ini dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : LKS, literasi visual, asam basa