

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS REPRESENTASI KIMIA PADA MATERI ASAM BASA

Oleh

RIZKA PUSPITA

Pada pembelajaran materi asam basa yang bersifat abstrak, siswa mengalami kesulitan dalam memahaminya untuk mengurangi hal tersebut maka pembelajaran kimia dapat dilakukan melalui pembelajaran berbasis representasi kimia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik LKS yang dikembangkan, tanggapan guru dan siswa terhadap LKS yang dikembangkan, serta kendala-kendala dalam pengembangan LKS berbasis representasi kimia pada materi asam basa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menurut Borg and Gall. Terdapat sepuluh tahap dalam pelaksanaan desain penelitian dan pengembangan. Pada penelitian ini hanya dilakukan sampai lima tahap pertama. Berikut lima tahap yang metode penelitian dan pengembangan yang dilakukan, yaitu (1) penelitian dan pengumpulan informasi (*research and information collecting*); (2) perencanaan (*planning*); (3) pengembangan produk (*develop preliminary form of product*); (4) uji coba lapangan awal (*preliminary field testing*); dan (5) revisi hasil uji coba (*main field testing*).

Karakteristik LKS hasil pengembangan yaitu LKS disertai fenomena berupa gambar dan data yang berbasis representasi kimia. Hasil validasi ahli pada aspek kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan diperoleh rata-rata persentase sebesar 87%; 88%; dan 92,86% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil tanggapan guru pada aspek kesesuaian isi, keterbacaan, dan kemenarikan sebesar 90%; 88,57%; dan 90% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil tanggapan siswa pada aspek keterbacaan dan kemenarikan diperoleh rata-rata persentase sebesar 87% dan 89% dengan kriteria sangat tinggi. Berdasarkan hal tersebut, LKS berbasis representasi kimia pada materi asam basa yang dikembangkan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: lembar kerja siswa, representasi kimia, asam basa