

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X IPS SMA NEGERI 2 PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh

**Nandar Setya Nugraha**

Dalam proses belajar mengajar agar hasil belajar sesuai dengan yang akan dicapai, maka perlu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua yaitu faktor intern dan ekstern. Salah satu yang mempengaruhi hasil belajar di sekolah adalah faktor ekstern. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah ada pengaruh yang positif penggunaan model *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X IPS di SMA Negeri 2 Pringsewu tahun ajaran 2016/2017?’,

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang positif penggunaan model *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X IPS di SMA Negeri 2 Pringsewu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *Posttest Only Control Design*. Sampel dipilih secara *Random* menggunakan jenis *random Sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah Kuantitatif dengan dilakukan uji analisis data dengan rumus *uji T-Test*.

Berdasarkan analisis data dilakukan menggunakan uji *T-Test*. diperoleh hasil uji hipotesis bahwa  $t_{hitung} 11,23 > t_{tabel} 1,67$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil analisis data secara kuantitatif penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*, Hasil Belajar