

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN BABULANG
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VI / 1
 Materi Pokok : Konduktor Dan Isolator Panas
 Waktu : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)
 Metode : Ceramah dan praktik

A. Standar Kompetensi

5. Memahami Baling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda

B. Kompetensi Dasar

5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda.

C. Indikator

- Membedakan arti konduktor dan isolator.
- Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
- Menggolongkan benda yang bersifat konduktor dan isolator panas

D. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat Memahami peta konsep tentang benda
- Siswa dapat Memahami sifat-sifat benda yang berhubungan dengan panas yang diterima benda tersebut melalui percobaan.
- Siswa dapat Membedakan sifat benda konduktor dan isolator panas dengan tepat.
- Siswa dapat Memahami peta konsep tentang benda melalui pengamatan.
- Siswa dapat Menyebutkan beberapa benda yang tergolong konduktor dengan benar.
- Siswa dapat Menyebutkan beberapa benda yang tergolong isolator dengan benar.

E. Materi Esensial

Benda konduktor dan isolator panas.

F. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas VI
- Lilin, korek api, lidi, kawat, sendok logam, sendok plastik, pensil, ranting kayu, benda-benda lain.

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pertemuan ke-1

1. Pendahuluan (5 menit)
Apersepsi dan Motivasi :
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan
2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat Memahami peta konsep tentang benda
- Memahami sifat-sifat benda yang berhubungan dengan panas yang diterima benda tersebut

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Siswa dibagi menjadi tiga kelompok
- Masing-masing kelompok menyiapkan alat percobaan.
- Tiap kelompok diberi lembar kegiatan.
- Masing-masing kelompok melakukan percobaan untuk menentukan apakah benda yang diamati termasuk konduktor atau isolator.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi. guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Penutup (5 menit)
 - Memberikan kesimpulan bahwa konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dan isolator adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas
4. Pekerjaan Rumah

Pertemuan ke-2

1. Pendahuluan (5 menit)
Apersepsi dan Motivasi :
• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan
• Mengulang materi sebelumnya
2. Kegiatan Inti (50 menit)
 - Memahami peta konsep tentang benda
 - Salah satu kelompok mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan sebelumnya dan kelompok lain member tanggapan.
3. Penutup (5 menit)
 - Guru memberi penguatan
4. Pekerjaan Rumah

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membedakan arti konduktor dan isolator ▪ Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan ▪ Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedakan arti konduktor dan isolator ▪ Jelaskan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ objektif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ golongan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas

Format Penilaian

- Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	

