

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis uji statistik dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan bahwa pada siswa kelas VIII SMPN 12 Bandar Lampung metode pembelajaran TSTS tidak efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, karena tidak ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya dengan TSTS dan siswa yang pembelajarannya dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran sebagai berikut,

1. Kepada guru disarankan untuk memilih model pembelajaran kooperatif yang lebih mudah untuk diterapkan di semua kondisi siswa, yang lebih efisien, dan menghemat waktu.
2. Kepada peneliti lain disarankan apabila akan melakukan penelitian yang sama lebih baik melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama serta perhatikan juga kondisi awal siswa yang akan dijadikan sampel. Pilihlah siswa yang sudah terbiasa dengan pembelajaran kooperatif dan siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis yang baik. Hal ini bertujuan agar kondisi kelas sudah kondusif saat dilakukan pengambilan data, sehingga data dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.