

ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH *INVESTMENT OPPORTUNITY SET* TERHADAP *DIVIDEND PAYOUT RATIO* DENGAN *FREE CASH FLOW* SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA PERUSAHAAN PERBANKAN YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA

Oleh
Riska Juliana

Penelitian ini merupakan suatu penelitian yang menggunakan metode deskriptif dengan analisis kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh IOS terhadap *dividend payout ratio* pada perusahaan perbankan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia. Sampel pada penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Berdasarkan kriteria yang ada, diperoleh 34 perusahaan perbankan yang menjadi sampel penelitian. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel IOS pengaruh positif terhadap *dividend payout ratio* dan *free cash flow*. Variabel *free cash flow* berpengaruh positif terhadap *dividend payout ratio*.

Kata kunci: *Investment Opportunity Set, Free Cash Flow, Dividend Payout Ratio.*

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF INVESTMENT OPPORTUNITY SET INFLUENCE TO DIVIDEND PAYOUT RATIO WITH FREE CASH FLOW AS INTERVENING VARIABLE IN BANKING COMPANIES THAT LISTED IN THE INDONESIA STOCK EXCHANGE

By

Riska Juliana

This research is a research using descriptive method with quantitative analysis that aims to analyze the influence of investment opportunity set to dividend payout ratio with free cash flow as intervening variable in banking companies that listed in the Indonesia Stock Exchange. The samples of this research are obtained by using purposive sampling method. Based on the criteria, obtained 34 banking companies as sample of this research. Analysis method which is used is the multiple regressions analysis. The results of this study indicate that investment opportunity set variable has positive effect on dividend payout ratio and free cash flow. Then free cash flow variable has positive effect on dividend payout ratio.

Keywords: *Investment Opportunity Set, Free Cash Flow, Dividend Payout Ratio.*