

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pada siswa SMK YPT Pringsewu, pemahaman konsep matematis siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian model pembelajaran penemuan terbimbing efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMK YPT Pringsewu.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Penemuan terbimbing sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk memahami konsep matematika, namun dalam penerapannya harus dilakukan dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang maksimal.
2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Penemuan terbimbing disarankan menggunakan

waktu yang lebih lama hingga dalam pelaksanaan pembelajarannya siswa telah mampu beradaptasi dengan baik. Dengan demikian, data hasil belajar benar-benar merupakan hasil dari suatu pembelajaran yang optimal.