

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu tujuan mata pelajaran bahasa Indonesia secara umum yaitu, siswa memahami bahasa Indonesia dari segi bentuk, makna, dan fungsi, serta menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk bermacam-macam tujuan, keperluan, dan keadaan (Wetty, 2004: 7). Melalui tujuan tersebut ada manfaat yang diperoleh sehingga bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Manfaat yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari salah satunya yaitu, materi pembelajaran membaca teks pidato.

Pembelajaran membaca teks pidato penting dilaksanakan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah. Dengan pembelajaran tersebut, siswa dapat memperoleh materi cara menyampaikan pidato yang sesuai. Pada kehidupan yang akan datang siswa dituntut untuk bisa menyampaikan pidato pada suatu acara sesuai dengan profesinya. Misalnya profesi guru, sebagai seorang guru jika diminta untuk menyampaikan pidato pada suatu acara di sekolah, maka guru harus bisa menyampaikan pidato sesuai dengan apa yang diminta. Dengan pembelajaran pidato yang diperoleh dari sekolah tersebut, suatu hari siswa dapat mempraktikkan membaca pidato di kehidupan yang akan datang.

Pidato merupakan wacana yang disiapkan untuk diucapkan di depan khalayak. Pidato umumnya ditujukan kepada orang atau sekumpulan orang untuk menyatakan selamat, menyambut kedatangan tamu, memperingati hari-hari besar tertentu dan lain sebagainya (Karomani, 2011: 12).

Penelitian mengenai pembelajaran membaca teks pidato ini terdapat pada silabus.

Standar Kompetensi (SK) : Membaca

3. Memahami artikel dan teks pidato

Kompetensi Dasar (KD) : 3.2 Membaca nyaring teks pidato dengan intonasi yang tepat

Lokasi yang dipilih oleh penulis untuk melakukan observasi adalah SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Penulis memilih sekolah tersebut sebagai lokasi penelitian, karena SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang ada di Bandar Lampung, dengan akreditasi “A”.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, penulis berminat mengadakan penelitian tentang pembelajaran membaca teks pidato pada siswa kelas XII SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, masalah-masalah yang timbul adalah sebagai berikut,

- (1) bagaimana perencanaan pembelajaran membaca teks pidato?
- (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca teks pidato?
- (3) bagaimana evaluasi pembelajaran membaca teks pidato?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui,

- (1) perencanaan kegiatan pembelajaran membaca teks pidato siswa kelas XII SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung,
- (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca teks pidato siswa kelas XII SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014,
- (3) proses evaluasi pembelajaran membaca teks pidato pada siswa kelas XII SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai,

- (1) gambaran bagi siswa tentang pentingnya pembelajaran membaca teks pidato;
- (2) gambaran bagi guru bidang studi bahasa Indonesia sebagai bahan motivasi untuk melakukan pembelajaran yang lebih kreatif;
- (3) gambaran bagi penulis sebagai calon guru bahasa Indonesia, sebagai bekal untuk memberikan pelajaran, terutama pelajaran mengenai membaca teks pidato.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup pada penelitian ini sebagai berikut,

- (1) subjek penelitian ini adalah guru bidang studi dan siswa kelas XII;
- (2) objek penelitian adalah proses kegiatan belajar-mengajar membaca teks pidato.

Kegiatan penelitian ini, sekolah SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung, masih menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).