

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1 Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Kata deskriptif berasal dari bahasa Inggris, *descriptive*, yang berarti bersifat menggambarkan atau melukiskan sesuatu hal. Menggambarkan atau melukiskan dalam hal ini dapat dalam arti sebenarnya (harfiah), yaitu berupa gambar-gambar atau foto-foto yang didapat dari data lapangan atau peneliti menjelaskan hasil penelitian dengan gambar-gambar dan dapat pula berarti menjelaskannya dengan kata-kata (Usman, 2008: 129).

Penelitian deskriptif kualitatif diuraikan dengan kata-kata menurut pendapat responden, apa adanya sesuai dengan pertanyaan penelitiannya, kemudian dianalisis pula dengan kata-kata yang melatarbelakangi responden berperilaku (berpikir, berperasaan, dan bertindak) (Usman, 2008: 130).

Peneliti melakukan sebuah pengamatan langsung kepada suatu obyek yang akan diteliti atau observasi (Keraf, 1994: 162). Jenis observasi yang dilakukan adalah observasi nonpartisipasi. Observasi nonpartisipasi adalah *observer* terlibat langsung secara tidak aktif (pasif) dalam objek yang diteliti (Usman, 2008: 54).

Peneliti mengamati objek penelitian dengan membuat daftar catatan dan mendokumentasikan objek penelitian.

Obyek yang diteliti yaitu sebuah kegiatan pembelajaran di dalam kelas, lalu mendeskripsikan bagaimana kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung dalam berupa data kualitatif. Pembelajaran yang diteliti adalah mengenai membaca teks pidato pada siswa kelas XII. Dalam penelitian ini, peneliti menggambarkan proses pembelajaran berpidato dengan teks.

Peneliti menggunakan metode ini untuk mengetahui proses pembelajaran membaca teks pidato pada siswa kelas XII SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

### **3.2 Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian adalah guru bidang studi bahasa Indonesia dan siswa sebagai subjek penelitian, serta proses kegiatan pembelajaran membaca teks pidato pada siswa kelas XII SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung sebagai objek penelitian.

### **1.3 Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Jenis observasi yang dilakukan adalah observasi nonpartisipasi. Observasi nonpartisipasi adalah *observer* terlibat langsung secara tidak aktif (pasif) dalam objek yang diteliti (Usman, 2008: 54). Peneliti mengamati objek penelitian dengan membuat daftar catatan dan mendokumentasikan objek penelitian.

### 3.4 Teknik Analisis Data

Data dianalisis menggunakan langkah-langkah pada teori Miles dan Huberman (Sugiyono, 2013:92),

(1) Koleksi data (*Data Collection*)

Kegiatan koleksi data ini dilakukan dengan mendokumentasikan proses pembelajaran membaca teks pidato pada siswa kelas XII SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

(2) Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, serta mendiskusikan pada hal-hal yang penting. Reduksi data ditandai dengan memperhatikan RPP dengan saksama, dan mengamati proses pembelajaran membaca teks pidato.

(3) Penyajian Data (*Display Data*)

Penyajian data merupakan deskripsi mengenai informasi yang tersusun berupa uraian singkat yang faktual mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran membaca teks pidato yang dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan.