

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya (Hadari dan Mimi, 1996: 73).

Metode deskriptif kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menggambarkan keadaan objek berdasarkan fakta yang sebenarnya. Penulis menggunakan metode ini untuk melihat proses pembelajaran membaca aspek kebahasaan siswa kelas XI di SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

3.2 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini kegiatan pembelajaran membaca aspek kebahasaan siswa kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Sumber data diperoleh berdasarkan hal berikut.

- a. Perencanaan pembelajaran yang berupa silabus dan RPP yang mengenai membaca aspek kebahasaan.

- b. Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran membaca aspek kebahasaan (kegiatan awal, inti, dan penutup serta aktivitas siswa) berupa rekaman video dan foto.
- c. Data hasil siswa berupa nilai.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi dan teknik dokumentasi. Teknik observasi dilakukan berdasarkan pendekatan observasi non partisipasi. Pendekatan observasi non partisipasi jika *observer* terlibat langsung secara tidak aktif (pasif) dalam objek yang diteliti (Usman dkk, 2008: 54). Pada pengumpulan data ini peneliti hanya mengamati objek penelitian dengan membuat daftar catatan dan mendokumentasikan objek penelitian. Teknik dokumentasi dilakukan untuk memperkuat data selama penelitian.

3.4 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan peneliti merujuk pada teori Miles dan Huberman (Sugiyono, 2013: 92).

a. Koleksi Data (*Data Collection*)

Kegiatan koleksi data ini dilakukan dengan dokumentasi dan wawancara mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran membaca aspek kebahasaan kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

b. Reduksi Data (*Data Reduktion*)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, serta memfokuskan pada hal-hal yang penting. Reduksi data ditandai dengan aktivitas

telaah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pengamatan pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi kebahasaan aspek kebahasaan

c. Penyajian Data (*Display Data*)

Penyajian data merupakan deskripsi mengenai informasi yang tersusun berupa uraian singkat yang faktual mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran membaca aspek kebahasaan yang memungkinkan penarikan simpulan dan tindakan lanjutan. Berikut instrumen yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan pengamatan disajikan dalam lampiran.