

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISIONS (STAD) SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUKAMAJU
KECAMATAN KEDONDONG
KABUPATEN PESAWARAN**

Oleh

MEGAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif STAD di SD Negeri 1 Sukamaju Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa, kinerja guru pada proses pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar menggunakan tes yang diambil dari hasil evaluasi siswa pada setiap siklusnya, diambil dengan menggunakan deskripsi kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika. Hal ini ditunjukkan data dimana pada siklus I aktivitas belajar siswa skor rata-rata 75% kategori aktif. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa mencapai 90% kategori sangat aktif. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 67,5 sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 79,47. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus II ini sudah memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan.

Kata Kunci: Kooperatif STAD, Aktivitas, Hasil Belajar