

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Subjek

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Suka Maju yang berjumlah seluruh siswa 20 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan dengan tingkat kemampuan dan daya pikir berbeda.

2. Tempat

Tempat penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri 1 Suka Maju yang beralamat di jalan Pasar Baru Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran.

3. Waktu

Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan pada semester genap, dari bulan April-Juni Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes. Observasi dilakukan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observer dengan memberi tanda \surd (cheklis) pada lembar observasi selama proses pembelajaran

berlangsung. Tes dilakukan pada akhir setiap siklus untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, sejauh mana siswa menguasai materi yang telah dibahas pada setiap siklus.

C. *Instrument Penelitian*

Instrument penelitian ini berupa lembar observasi, perangkat tes, dan catatan lapangan:

- a. Lembar observasi adalah lembar yang digunakan untuk mengamati kegiatan siswa pada saat penelitian. Lembar observasi dibuat oleh peneliti.
- b. Observasi adalah segala kegiatan siswa dan guru yang diamati oleh guru mitra.
- c. Perangkat tes berbentuk soal uraian untuk mengukur kemampuan yang dicapai siswa atas mengikuti pembelajaran dalam satu siklus.

D. Teknik Analisis Data

1. Data hasil observasi

Analisis data yang dilakukan pada siswa setiap pertemuan, untuk menghitung presentase aktivitas siswa digunakan rumus berikut:

$$As = \frac{\sum SA}{\sum S} \times 100\%$$

As = Persentase aktivitas siswa

$\sum SA$ = Jumlah siswa aktif

$\sum S$ = Jumlah siswa

Tabel 3.1 Aktivitas Siswa

No	Aspek yang diamati	Skor
1	Memperhatikan penjelasan guru	
2	Bertanya kepada guru/menjawab pertanyaan guru	
3	Bekerja sama dengan baik pada saat diskusi	
4	Mengerjakan latihan	
5	Mengumpulkan tugas tepat waktu	

Siswa dikatakan aktif jika melakukan minimal tiga dari lima komponen aktivitas pengamatan.

2. Data Hasil Belajar

Untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa digunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Ketuntasan} = \frac{\sum ST}{\sum S} \times 100\%$$

$$\sum ST = \text{Banyak siswa yang tuntas}$$

$$\sum S = \text{Banyak siswa seluruhnya}$$

Tabel 3.2 Hasil Belajar Siswa

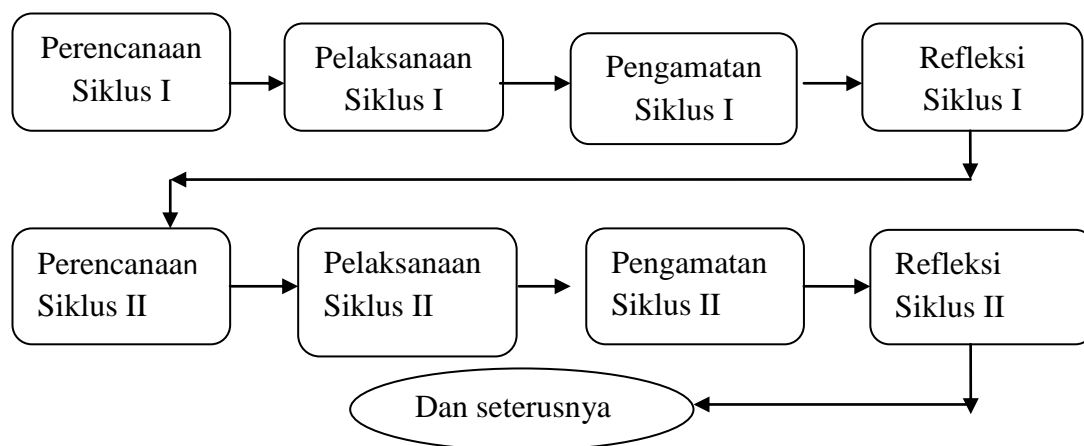
No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1.	A		
2.	B		
3.	C		
	Jumlah		
	Rata-rata		

E. Rencana Tindakan

Rencana tindakan dilakukan beberapa siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan meliputi kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Hasil

dari refleksi suatu siklus yang telah dilakukan digunakan untuk merevisi rencana atau menyusun perencanaan pada siklus berikutnya.

Siklus Penelitian Tindakan



Arikunto, 2009: 65

Siklus I

1. Perencanaan

Dalam tahap menyusun perencanaan pembelajaran peneliti menentukan titik-titik atau fokus peristiwa yang perlu mendapatkan perhatian khusus untuk diamati, kemudian membuat, RPP, Lembar Kerja Siswa, dan media sebagai bahan tes, pengamatan untuk membantu peneliti merekam fakta yang terjadi selama tindakan berlangsung yang dibantu dengan guru mitra atau observer.

2. Pelaksanaan

1. Kegiatan Awal

- a. Berdoa
- b. Mengabsen kehadiran siswa

- c. Apersepsi dengan memberikan motivasi yang mengarah pada materi yang akan disajikan dengan bertanya penjumlahan bilangan.

2. **Kegiatan Inti**

- a. Siswa diberi tes awal dan diperoleh skor awal.
- b. Guru membagi siswa yang berjumlah 20 dalam 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa dengan memiliki keragaman kemampuan kognitif, jenis kelamin dan sukunya.
- c. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.
- d. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya
- e. Guru membagikan LKS, siswa diminta mendiskusikan dalam kelompok masing-masing.
- f. Guru membimbing siswa bekerja dalam kelompok dan memastikan bahwa semua anggota kelompok itu bisa menguasai pelajaran.
- g. Perwakilan dari kelompok yang telah menyelesaikan tugasnya diminta untuk mempersentasikan hasil diskusi.
- h. Semua kelompok mengumpulkan hasil kerjanya.
- i. Siswa kembali ke bangkunya masing-masing
- j. Guru memberikan penghargaan kelompok

3. **Kegiatan Akhir**

- a. Guru memberi penguatan kepada siswa
- b. Guru dan siswa bertanya jawab seputar materi dan melakukan refleksi pada setiap akhir kegiatan.
- c. Guru memberikan kesimpulan dan tugas rumah.

3. Pengamatan

Pengamatan terhadap siswa dilakukan oleh guru mitra, dengan cara mengamati segala aktivitas siswa yang meliputi:

- A. Memperhatikan penjelasan guru
- B. Bertanya kepada guru/menjawab pertanyaan guru
- C. Bekerja sama dengan baik pada saat berdiskusi
- D. Mengerjakan latihan
- E. Mengumpulkan tugas tepat waktu

4. Refleksi

Pada langkah refleksi, peneliti merenungkan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan, merumuskan kelebihan dan kekurangannya. Kelebihannya dipertahankan, kekurangannya diperbaiki untuk siklus berikutnya.

Siklus II

1. Perencanaan

Dalam tahap menyusun perencanaan pembelajaran peneliti menentukan titik-titik atau fokus peristiwa yang perlu diperbaiki dari siklus I, kemudian membuat, RPP, Lembar Kerja Siswa, dan media sebagai bahan tes, pengamatan untuk membantu peneliti merekam fakta yang terjadi selama tindakan berlangsung yang dibantu dengan guru mitra atau observer.

2. Pelaksanaan

1. Kegiatan Awal

- a. Berdoa

- b. Mengabsen kehadiran siswa
- c. Apersepsi dengan memberikan motivasi yang mengarah pada materi pengurangan bilangan bulat.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penguatan tentang materi pengurangan bilangan bulat.
- b. Guru memberikan contoh soal guna melatih kemampuan siswa.
- c. Guru membagikan lembar soal kuis (tes) untuk menguji kemampuan siswa.
- d. Nilai-nilai hasil kuis (tes) siswa diperbandingkan dengan nilai akhir matematika semester ganjil yang dijadikan sebagai skor dasar.
- e. Nilai-nilai itu diberi hadiah berdasarkan pada seberapa tinggi peningkatan yang bisa mereka capai atau seberapa tinggi nilai itu melampaui skor dasar.
- f. Nilai-nilai dijumlah untuk mendapatkan nilai kelompok.
- g. Kelompok yang bisa mencapai kriteria tertentu bisa mendapatkan sertifikat atau penghargaan tertentu.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi pelajaran dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

4. Pengamatan

Pengamatan terhadap siswa dilakukan oleh guru mitra, dengan cara mengamati segala aktivitas siswa yang meliputi:

- A. Memperhatikan penjelasan guru
- B. Bertanya kepada guru/menjawab pertanyaan guru
- C. Bekerja sama dengan baik pada saat berdiskusi

D. Mengerjakan latihan

E. Mengumpulkan tugas tepat waktu

4. Refleksi

Pada langkah refleksi, peneliti merenungkan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan, merumuskan kelebihan dan kekurangannya. Kelebihannya dipertahankan, kekurangannya diperbaiki untuk siklus berikutnya.

F. Indikator Keberhasilan

Pembelajaran dalam penelitian ini berhasil jika terpenuhi sebagai berikut:

1. Persentase aktivitas siswa minimal 80% .
2. Nilai rerata kelas sekurangnya 65.
3. Banyaknya siswa yang tuntas minimal 75%.