

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD aktivitas siswa yang meliputi: memperhatikan penjelasan guru, bertanya kepada guru/menjawab pertanyaan, bekerja sama dengan baik pada saat diskusi, mengerjakan latihan, mengumpulkan tugas tepat waktu. Aktivitas siswa siklus I 75% siswa aktif dan pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 90% atau naik 15 poin dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar matematika pada siklus I dengan rata-rata 67,5 dan pada siklus II menjadi 79,47 atau naik 11,97 poin.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan bekerja sama dengan teman sebaya, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik,

2. Bagi Guru

Bagi guru, upayakan untuk menggunakan variasi dalam pembelajaran untuk mencegah kejenuhan peserta didik dalam menerima ilmu, karena dengan adanya variasi siswa akan lebih terpancing untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.