

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara model *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan *Problem Based Learning*.
3. Rata-rata pencapaian indikator kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan *Problem Based Learning*.

### B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan lebih selektif dalam menentukan jam pelajaran matematika agar proses belajar menjadi optimal.

2. Guru dapat menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara model *Problem Based Learning* dengan kooperatif tipe STAD hendaknya melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama dan membuat instrument yang benar dan tepat sesuai dengan indicator kemampuan pemecahan masalah.