

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 5 |
| II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A Pembelajaran Matematika | 6 |
| B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 8 |
| C. Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe STAD</i> | 12 |
| D. Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 14 |
| E. Penelitian Yang Relevan..... | 16 |
| E. Kerangka Pikir | 17 |
| F. Anggapan Dasar | 19 |
| III. METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 20 |
| B. Tempat Penelitian | 20 |
| C. Subjek Penelitian | 20 |
| D. Prosedur Penelitian | 21 |

| | |
|---|----|
| E. Data Penelitian | 22 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| 1. Observasi Partispatif | 22 |
| 2. Metode Tes..... | 22 |
| 3. Wawancara | 22 |
| 4. Dokumentasi | 23 |
| G. Instrumen Penelitian | 23 |
| 1. Instrument Tes | 23 |
| a. Validitas | 24 |
| b. Realibilitas | 25 |
| c. Tingkat Kesukaran | 26 |
| d. Daya Pembeda | 27 |
| H. Teknik Analisis Data | 29 |
| 1. Data Proses Belajar Siswa | 29 |
| 2. Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa | 30 |
| I. Keabsahan Data | 30 |

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 32 |
| B. Pembahasan | 37 |

V. SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN