

Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I

Nama Guru : Suparjo
 Nama Sekolah : SD Negeri 6 Metro Utara
 Kelas/Semester : IV
 Mata Pelajaran : IPA
 Hari dan Tanggal : Senin, 11 Maret 2013

No.	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	4
	2. Memeriksa kesiapan siswa	2
II	Membuka pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	3
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	3
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penugasan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	3
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	3
	B. Pendekatan / Strategi pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	3
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	3
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	3
	4. Menguasai kelas	2
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	2
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	3
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	3
	C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	3
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	3
	3. Menggunakan media gambar secara efektif dan efisien	4
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	3
	2. Merespon positif partisipasi siswa	3
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	2
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	3
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	4

	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	3
	E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD	
	IPA	
	1. Mengembangkan keterampilan dalam penggunaan media pada pembelajaran IPA	3
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	2
	F. Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	2
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	3
	G. Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	2
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	3
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	2
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	3
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	3
	3. Melaksanakan tindak lanjut	3
Jumlah Skor IPKG		101
Nilai Kinerja Guru (Persentase)		57,71

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Metro, 11 Maret 2013

Observer

Suparno, S.Pd

Teknik Penilaian Kinerja Guru

Catatan:

1. Skor maksimum ideal 175
2. Jumlah skor merupakan skor mentah

$$NP = \frac{JS}{SM} \times 100\%$$

$$NP = \frac{101}{175} \times 100\% = 57,71\%$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

JS = Jumlah skor IPKG

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

Adaptasi instrumen penilaian kinerja guru 2 (IPKG 2)

Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II

Nama Guru : Suparjo
 Nama Sekolah : SD Negeri 6 Metro Barat
 Kelas/Semester : VA/2
 Mata Pelajaran : IPA
 Hari dan Tanggal : Selasa, 19 Maret 2013

No.	Aspek yang diamati	Skor
I	Pra pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	4
	2. Memeriksa kesiapan siswa	4
II	Membuka pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi	4
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	4
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penugasan materi pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
	3. Menyampaikan materi sesuai dengan hirarki belajar	3
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	4
	B. Pendekatan / Strategi pembelajaran	
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa	3
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	4
	4. Menguasai kelas	4
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	4
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	4
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan	4
	C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	4
	2. Menghasilkan pesan yang menarik	4
	3. Menggunakan media gambar secara efektif dan efisien	4
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4
	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4
	2. Merespon positif partisipasi siswa	4
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber Belajar	4
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	4
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	4

	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar	4
	E. Kemampuan khusus pembelajaran di SD	
	IPA	
	1. Mengembangkan keterampilan dalam penggunaan media pada pembelajaran IPA	4
	2. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	3
	F. Penilaian proses dan hasil belajar	
	1. Memantau kemajuan belajar	4
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	3
	G. Penggunaan bahasa	
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	4
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	4
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	3
IV	Penutup	
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa	4
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa	4
	3. Melaksanakan tindak lanjut	4
Jumlah Skor IPKG		134
Nilai Kinerja Guru (Persentase)		76,57%

Keterangan :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Metro, 19 Maret 2013

Observer

Suparno, S.Pd

Teknik Penilaian Kinerja Guru

Catatan:

1. Skor maksimum ideal 175
2. Jumlah skor merupakan skor mentah

$$NP = \frac{JS}{SM} \times 100\%$$

$$NP = \frac{134}{175} \times 100\% = 76,57\%$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari

JS = Jumlah skor IPKG

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

Adaptasi instrumen penilaian kinerja guru 2 (IPKG 2)