

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan hasil analisis data dalam penelitian pengembangan media *chart* bergambar Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas IX, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media *chart* bergambar mata pelajaran IPS SMP kelas IX semester ganjil yang telah dimodifikasi dan dilengkapi dengan visualisasi gambar sehingga dalam proses pembelajaran media *chart* bergambar yang digunakan lebih interaktif. Pengembangan produk media tersebut diawali dengan *need assesment* yang memperoleh data bahwa perlu direncanakan pengembangan media *chart* bergambar mata pelajaran IPS. Tahap perencanaan dilakukan dengan menginventarisasi kurikulum. Tahap pengembangan model media *chart* IPS mengikuti langkah-langkah desain insruksional Dick and Carey sehingga diperoleh produk awal pengembangan. Produk tersebut kemudian mendapat validasi ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran sehingga diperoleh produk jadi media *chart* bergambar mata pelajaran IPS. Oleh karena itu produk pengembangan ini hasilnya dapat .dipertanggungjawabkan. Berdasarkan hasil validasi ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran IPS, media *chart* bergambar IPS SMP kelas IX semester ganjil

siap di uji coba dilapangan. Oleh karena itu, media *chart* bergambar mata pelajaran IPS hasil pengembangan dapat dijadikan alternatif sebagai media pembelajaran di sekolah.

2. Hasil belajar dari kegiatan *postest* untuk kelas eksperimen yang menggunakan media *chart* bergambar memiliki rata-rata (76,26), dan untuk kelas kontrol memiliki rata-rata *postest* (59,48). Dengan demikian nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan media *chart* bergambar lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Berdasarkan analisis statistik, pembelajaran dengan media *chart* bergambar terbukti lebih efektif, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji t yang menunjukkan koefisien t hitung lebih besar dari koefisien t tabel ($5,601 > 2,00$).

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, bahwa sebagai refleksi dalam penelitian pengembangan ini adalah berbagai upaya perlu dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan merancang media pembelajaran dan metode yang tepat. Menentukan langkah alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran harus didahului dengan analisis kebutuhan yang tepat. Hal ini untuk memastikan bahwa keputusan yang diambil oleh guru benar-benar tepat. Pengembangan media *chart* bergambar mata pelajaran IPS telah melalui tahap-tahap yang telah ditentukan, untuk memastikan bahwa media *chart* bergambar yang dikembangkan layak digunakan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan sehubungan pengembangan media *chart* IPS SMP adalah sebagai berikut.

1. Perlu adanya pelatihan untuk mengembangkan media *chart* IPS, sehingga media *chart* yang digunakan dalam proses pembelajaran lebih vreatif dan interaktif.
2. Produk *chart* IPS yang dibuat hendaknya diiringi dengan pengembangan model, metode dan strategi pembelajaran.
3. Produk hasil penelitian pengembangan ini dapat dimodivikasi dan direkayasa sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah.
4. Pengembangan media *chart* bergambar mata pelajaran IPS SMP terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu bagi praktisi pendidikan hendaknya dapat mengembangkan media belajar lainnya guna meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.