

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MEDIA *CHART* BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SMP KELAS IX**

**Oleh**

**WALUYO**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa media *chart* bergambar IPS dan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas media *chart* bergambar dalam pembelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Desain pengembangan media menggunakan langkah-langkah desain instruksional *Dick and Carey*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMPN 3 Batanghari Nuban yang terdiri dari lima kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, sampel yang diambil 2 kelas yaitu kelas IX.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX.3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel tersebut didasari oleh pertimbangan bahwa kedua kelas tersebut memiliki hasil belajar yang berdistribusi normal dan berasal dari populasi yang homogen.

Hasil penelitian pengembangan ini menyimpulkan bahwa, (1) penilaian ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran dan peserta didik terhadap produk yang dikembangkan memiliki kriteria baik, relevan, sesuai, menarik, jelas, cukup menarik dan membantu proses pembelajaran IPS dan dinyatakan layak digunakan; (2) hasil uji coba produk media *chart* bergambar yang dikembangkan diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media *chart* bergambar lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Hasil analisis uji coba diperoleh nilai koefisien  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel sehingga pembelajaran dengan media *chart* bergambar dinyatakan efektif.

Kata kunci : media *chart* bergambar, pembelajaran IPS, pengembangan