

## DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR .....	
I      PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	11
1.5. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	11
1.6. Pentingnya Pengembangan .....	12
1.7. Kegunaan Penelitian dan pengembangan .....	12
1.8. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	13
1.9. Defenisi Istilah.....	14
1.10. Ruang Lingkup .....	16
II     KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR .....	19
2.1 Kajian Pustaka .....	19
2.1.1 Teori Pengembangan Modul .....	19
2.1.1.1 Pentingnya Bahan Ajar Dalam Pembelajaran ..	19
2.1.1.2 Pengertian dan Pentingnya Modul .....	21
2.1.1.3 Perbedaan Modul dengan Bahan Ajar lain.....	26
2.1.1.4 Landasan Teori Penggunaan Modul.....	27
2.1.1.5 Karakteristik Modul .....	41
2.1.1.6 Teknik Penulisan Modul .....	44
2.1.2 Efektif dan Efisien.....	48
2.1.2.1 Perbedaan efektif dan efisien .....	48
2.1.2.2 Pengertian efektif menurut para ahli .....	49
2.1.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	50
2.1.3.1 Model ASSURE .....	51
2.1.3.2 Model ADDIE .....	52
2.1.3.3 Model Bela H. Banathy.....	52
2.1.3.4 Model Hanafin and Peck .....	53
2.1.3.5 Model Pengembangan 4-D.....	53
2.1.3.6 Model Kemp.....	53

	Halaman
2.1.3.7 Model Dick dan Carey .....	55
2.1.4 Pembelajaran IPS Berbasis Kompetensi .....	57
2.1.4.1 Pembelajaran Berbasis Kompetensi.....	57
2.1.4.2 Asesmen Berbasis Kompetensi .....	61
2.1.4.3 Pembelajaranan Pengantar Ekonomi Berbasis Kompetensi .....	62
2.1.4.4 Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi .....	67
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan IPS .....	68
2.1.5.1 Pengertian Pendidikan IPS.....	68
2.1.5.2 Ruang Lingkup Pendidikan IPS.....	70
2.1.5.3 Mata Pelajaran PEB dalam kelompok IPS .....	71
2.1.5.4 PEB sebagai kelompok Mata Pelajaran Dasar Kejuruan di SMK/MAK.....	73
2.1.5.5 Standar Pedagogik Guru IPS.....	78
2.2 Kerangka Pikir .....	79
2.3 Asumsi Pengembangan .....	81
<b>III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>82</b>
3.1. Pendekatan Pengembangan .....	82
3.2. Prosedur Pengembangan .....	84
3.3. Uji Validitas Produk.....	93
3.3.1 Uji Coba Ahli.....	94
3.3.2 Uji Coba Perorangan.....	94
3.3.3 Uji Coba Kelompok Kecil .....	94
3.3.4 Uji Coba Lapangan .....	95
3.4. Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	95
3.5. Teknik Analisa data.....	99
3.5.1 Untuk data hasil evaluasi Uji Ahli.....	99
3.5.2 Untuk evaluasi Uji Lapangan .....	100
<b>IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>102</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi penelitian .....	102
4.1.1 Sejarah berdirinya SMK Negeri1 Bandar Lampung.	102
4.1.2. Analisis SWOT .....	103
4.1.3 Analisis SWOT Visi dan Misi .....	106
4.1.4 Analisis SWOT SMK Negeri 1 Bandar Lampung.....	107
4.1.5 Kondisi peserta didik dalam penelitian .....	110
4.2. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	111
4.2.1. Analisis kebutuhan.....	112
4.2.2. Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran .....	114
4.2.3. Melaksanakan Analisis Pembelajaran .....	116
4.2.4. Mengidentifikasi Karakteristik Siswa.....	117
4.2.5. Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	118
4.2.6. Mengembangkan Butir Tes Acuan .....	118

	Halaman
4.2.7. Mengembangkan Strategi Pembelajaran.....	120
4.2.8. Penulisan <i>Draft</i> Modul.....	122
4.2.9. Evaluasi Formatif.....	127
4.2.9.1 Evaluasi Formatif I Reviu Ahli.....	128
4.2.9.2 Evaluasi Formatif II Uji Coba Perorangan.....	137
4.2.9.3 Evaluasi Formatif III Uji Coba Kelompok Kecil	141
4.2.9.4 Evaluasi Formatif IV Uji Coba lapangan .....	143
4.3. Pembahasan.....	153
4.4. Perbedaan Produk yang ada dengan Produk Hasil Pengembangan	158
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	158
V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	159
5.1. Simpulan .....	159
5.2. Implikasi.....	160
5.3. Saran.....	162

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN