

V. KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN

Pada bab ini akan dibahas tentang simpulan, implikasi dan saran hasil penelitian pengembangan modul pengantar ekonomi .

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis penelitian dan pengembangan modul pengantar ekonomi dan bisnis berbasis kompetensi, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. *Proto type* Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa bahan ajar Modul Pengantar Ekonomi dan Bisnis Berbasis Kompetensi Untuk Siswa SMK Semester Ganjil , dihasilkan berdasarkan langkah-langkah pengembangan model Dick and Carey yang didesain mengikuti kurikulum 2013. Hasil penilaian ahli materi, ahli desain pembelajaran, siswa dan guru mata pelajaran, dapat dikatakan bahwa *draft* modul hasil pengembangan cukup sistematis, baik dan sesuai ditinjau dari isi paket pembelajaran. Ditinjau dari penyajian, tampilan, keterbacaan, dan kebermanfaatan untuk meningkatkan kompetensi siswa dinilai sangat baik, sangat jelas, sangat menarik, dan sangat tepat dikembangkan karena belum adanya bahan ajar yang sesuai, sehingga layak dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Modul Pengantar Ekonomi Berbasis Kompetensi hasil pengembangan efektif untuk digunakan dalam meningkatkan kompetensi siswa. Hal ini

dapat dilihat rata-rata hasil prestasi siswa kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan modul hasil pengembangan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata prestasi belajar siswa pada kelas kontrol yang belajar dengan menggunakan LKS yang dibuat penerbit. Dilihat dari ketuntasan belajar secara klasikal, kelas eksperimen ketuntasan belajar klasikal $> 65\%$ Sedangkan kelas kontrol ketuntasan belajar klasikal $< 65\%$.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dirumuskan, bahwa refleksi dari penelitian pengembangan ini adalah suatu harapan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan memberikan pengembangan modul yang berinovasi dan beragam. Agar terjadi peningkatan kualitas pembelajaran pengantar ekonomi di kelas khususnya pada SMK Negeri 1 Bandar Lampung. Implikasi pembelajaran pengantar ekonomi dengan menggunakan modul sebagai berikut.

5.2.1 Implikasi terhadap guru dan siswa

- 1) Guru yang semula berperan sebagai pemberi informasi bergeser berperan sebagai fasilitator belajar, hanya membantu siswa memahami tujuan pembelajaran, pengorganisasian materi pelajaran, melakukan evaluasi, merangsang semangat belajar, memberikan umpan balik tentang perkembangan belajar dan membantu siswa bahwa apa yang telah dipelajari akan berguna dalam kehidupannya.
- 2) Dalam penulisan modul yang baik, diperlukan pengetahuan dan ketrampilan yang memadai, baik tentang materi pelajaran, penggunaan bahasa, dan teknik-teknik penulisan modul.

- 3) Dalam pembelajaran menggunakan modul, masih perlu memadukan dengan strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang inovatif agar pembelajaran tetap berjalan dengan efektif dan tidak menjenuhkan.
- 4) Dalam pembelajaran menggunakan modul diharapkan siswa harus aktif, baik secara individual maupun kelompok untuk mencari, menggali dan menemukan konsep serta prinsip-prinsip secara holistik dan otentik.
- 5) Siswa harus siap mengikuti kegiatan dan memahami cara-cara pembelajaran dengan menggunakan modul, yang pelaksanaannya dapat dilaksanakan secara individual, secara berpasangan, kelompok kecil atau klasikal, serta memiliki minat baca yang tinggi.

5.2.2 Implikasi pada pembelajaran

- 1) Siswa bukan hanya sebagai penerima pengetahuan saja, tetapi difasilitasi untuk dapat mengembangkan pengetahuan mereka sendiri seluas-luasnya, melalui pembelajaran interaktif. Interaksi antar siswa serta interaksi dengan guru dapat dilakukan melalui strategi dan media lain selain tatap muka, seperti media telepon atau internet.
- 2) Siswa diminta untuk menerapkan apa yang dipelajari ke dalam situasi praktis.
- 3) Dalam belajar perlu dibuat bermakna. Materi ajar perlu mencakup contoh-contoh yang terkait dengan siswa sehingga siswa dengan mudah untuk memaknai informasi yang disajikan.
- 4) Agar siswa dapat memahami informasi yang disajikan dan dapat menarik perhatian, maka informasi penting diberi ilustrasi yang

menarik perhatian dengan memberikan warna, ukuran teks, atau jenis teks yang menarik.

- 5) Dalam mempelajari modul siswa didorong untuk selalu bekerja sama, karena dengan bekerja sama dengan siswa lain dalam suatu kelompok akan memberikan pengalaman nyata yang bermanfaat.
- 6) Tujuan pembelajaran pada modul perlu diinformasikan secara jelas dan tegas pada siswa agar siswa dapat memfokuskan perhatian pada hal-hal yang menjadi tujuan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

5.3.1 Saran untuk guru dan kepala sekolah

1. Guru sebaiknya mengembangkan modul atau bahan ajar sendiri yang menarik dengan langkah-langkah yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah sehingga dapat untuk menjawab atau dapat untuk memecahkan masalah kesulitan belajar siswa.
2. Untuk menulis modul yang baik, diperlukan ketrampilan pengetahuan yang memadai, baik tentang pengetahuan materi, penggunaan bahasa, dan teknik-teknik penulisan modul. Oleh karena itu perlu dilaksanakan Diklat dengan mengundang fasilitator atau nara sumber yang berkompeten di bidang pengembangan modul.

5.3.2 Saran untuk peneliti dan pengembang lain.

1. Tidak menutup kemungkinan Modul Pengantar Ekonomi Berbasis Kompetensi ini untuk dikembangkan lagi baik isi maupun yang lainnya, sehingga hasilnya akan lebih lengkap dan lebih sempurna.
2. Sebaiknya uji coba lapangan terhadap penggunaan modul hasil pengembangan dilakukan di wilayah yang lebih luas, sehingga hasilnya dapat digeneralisasikan.