

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN KOMPETENSI AKUNTANSI SISWA MELALUI MEDIA PRAKTIK BUKTI TRANSAKSI DAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN MEMPERHATIKAN KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS XI IPS MA MATHLA'UL ANWAR GISTING KABUPATEN TANGGAMUS TAHUN PELAJARAN 2012-2013

**OLEH
YUYUN OKTAFIYANI**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil kompetensi akuntansi siswa melalui media pembelajaran bukti transaksi dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Metode bukti transaksi di terapkan pada kelas eksperimen dan media LKS diterapkan pada kelas kontrol.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS sebanyak 102 siswa, sedangkan sampel penelitiannya adalah 68 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah dengan tes, tes dilakukan sebanyak dua kali, yaitu tes kemampuan awal masing masing kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol), serta tes akhir untuk mengetahui ketercapaian kompetensi akuntansi siswa setelah kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil sebagai berikut. (1) Terdapat perbedaan kompetensi akuntansi siswa yang pembelajarannya menggunakan media bukti transaksi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan media LKS. (2) Terdapat perbedaan kompetensi akuntansi dengan media bukti transaksi dan media LKS. (3) Terdapat perbedaan kompetensi akuntansi dengan media praktik bukti transaksidan LKS untuk memampuan awal tinggi. (4) Terdapat perbedaan kompetensi akuntansi dengan media praktik buktitransaksi dan LKS untuk memampuan awal rendah. (5) Terdapat perbedaan kompetensi akuntansi untuk kemampuan awal tinggi dan kemampuan awal rendah. (6) Terdapat interaksi antara media praktik bukti transaksi dan lembar kerja siswa dengan kemampuan awal terhadap kompetensi akuntansi. (7) Terdapat perbedaan rerata (mean) kompetensi akuntansi pada siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yang pembelajarannya menggunakan media praktik bukti transaksi lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan LKS. (8) Terdapat perbedaan rerata (mean) kompetensi akuntansi pada siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yang pembelajarannya menggunakan media bukti transaksi lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan media LKS.

Kata Kunci: Kompetensi Akuntansi Siswa, Media Bukti Transaksi, Media LKS, Kemampuan Awal.