

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penulisan tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V B pada pembelajaran PKn di SD Negeri 5 Metro Barat dapat disimpulkan:

- a. Penggunaan model *cooperative learning* tipe NHT dengan media grafis pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan terhadap siswa mulai dari siklus I sampai siklus III. Aktivitas belajar siswa dari setiap siklus mengalami peningkatan, siklus II meningkat dari siklus I yaitu 35,71% menjadi 58,93% dengan peningkatan sebesar 23,22% dan nilai rata-rata siklus III meningkat dari siklus II yaitu 58,93% menjadi 87,5% dengan peningkatan sebesar 28,6%.
- b. Penggunaan model *cooperative learning* tipe NHT dengan media grafis pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil dan ketuntasan belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah diperoleh siswa dari siklus I sampai siklus III. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II meningkat dari siklus I yaitu 57,86 menjadi 65, sehingga terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa sebesar 7,14. Kemudian nilai rata-rata hasil belajar

siswa pada siklus III meningkat dari siklus II yaitu 65 menjadi 90 sehingga terjadi peningkatan sebesar 25. Ketuntasan belajar meningkat dari 8 orang siswa (38,10%) di siklus I menjadi 12 orang siswa (57,14%) di siklus II dengan peningkatan sebesar 19,04%. Pada siklus II dan terakhir pada siklus III naik dari 12 orang siswa (57,14%) menjadi 20 orang siswa (100%), sehingga terjadi peningkatan sebesar 42,86%.

## 5.2 Saran

- a. Kepada siswa, supaya lebih meningkatkan belajar guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang baik.
- b. Kepada guru, supaya dapat lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam mengajar agar sesuai dengan materi yang akan disampaikan sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan menambah kemampuan guru dalam menggunakan model *cooperative learning* tipe NHT yang dipadukan dengan media grafis.
- c. Kepada kepala sekolah, agar dapat selalu memberikan arahan dan sosialisasi yang baik kepada guru untuk selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran, khususnya dalam penggunaan model *cooperative learning* tipe NHT yang dipadukan dengan media grafis.
- d. Kepada mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), agar dapat lebih memahami tugas seorang guru dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan pengalaman dan wawasan tentang penggunaan model *cooperative learning* tipe NHT dengan media grafis dalam pembelajaran PKn.