

PEMETAAN/ANALISIS SK-KD

MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KELAS/SEMESTER : V /2

NO	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	TK RANAH KD	Indikator Pencapaian	TK RANAH IPK	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
1	Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya.	Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)	• C2	1. Kognitif a. Produk <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian gaya magnet. • Menjelaskan manfaat magnet. • Menyebutkan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet • Menyebutkan cara pembuatan magnet buatan. a. Proses <ul style="list-style-type: none"> • Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan pengertian gaya magnet • Melalui penjelasan guru siswa 	C1 C1 C2 C2 C1 C1	Energi dan perubahannya	Energi dan penggunaannya	2 x 35 menit	1. Teliti 2. Tekun 3. Rasa ingin tahu

			A1	<p>mampu menjelaskan manfaat gaya magnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui demonstrasi dan pengamatan siswa dapat memberikan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet. • Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan cara pembuatan magnet buatan <p>b. Afektif</p> <p>Memberi pengetahuan sosial meliputi: berkomunikasi, dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.</p> <p>c. Psikomotor</p> <p>Siswa dapat membangun ketelitian, ketekunan dan Rasa ingin tahu tentang gaya magnet</p>	<p>C2</p> <p>C1</p> <p>A1</p> <p>P1</p>					
--	--	--	----	---	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Metro Barat

Jamaluddin, S.Pd.I
NIP 19620415 198303 1 015

Metro, 2013
Mahasiswa

Suwinanto
NPM 0913099038

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 6 Metro Barat

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V / 2 (dua)

Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirau-Sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)	Energi dan penggunaannya (Gaya Magnet)	<ul style="list-style-type: none"> o Kerja keras o Kreatif o Mandiri o Rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> o Percaya diri o Berorientasi tugas dan hasil o Berani mengambil resiko o Kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> o Melakukan demonstrasi dan kegiatan o Menyebutkan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet o Menyebutkan cara 	1. Kognitif a. Produk <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian gaya magnet. • Menjelaskan manfaat magnet. • Menyebutkan contoh benda yang 	Tugas Individu dan kelompok	Laporan dan unjuk kerja	Uraian Objektif	4x35 menit	<ul style="list-style-type: none"> o Sumber : o Buku SAINS SD o Kelas V o Alat : Magnet, dan berbagai jenis logam

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirau-Sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				pembuatan magnet buatan	<p>dapat ditarik oleh magnet</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan cara pembuatan magnet buatan. <p>b. Proses</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan pengertian gaya magnet Melalui penjelasan 					dan logam

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
					<p>guru siswa mampu menjelaskan manfaat gaya magnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui demonstrasi dan pengamatan siswa dapat memberikan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan cara 					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirau-Sahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
					pembuatan magnet buatan 2. Afektif Memberi pengetahuan sosial meliputi : berkomunikasi, dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
					3. Psikomotor Siswa dapat membangun ketelitian, ketekunan dan Rasa ingin tahu tentang gaya magnet.					

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Metro Barat

Jamaluddin, S.Pd.I
NIP 19620415 198303 1 015

Metro, 2013
Mahasiswa

Suwinanto
NPM 0913099038