

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 6 Metro Barat

Mata Pelajaran/Tema : IPA

Kelas/Semester : V/2

Standar Kompetensi:

Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya.

Kompetensi Dasar:

Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya magnet, gaya gesek)

Indikator:

1. Kognitif

a. Produk

- Menjelaskan pengertian gaya gesek.
- Menjelaskan manfaat gaya gesek.
- Membandingkan gerak benda pada berbagai jenis permukaan

b. Proses

- Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan pengertian gaya gesek
- Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan manfaat gaya gesek.
- Melalui demonstrasi dan pengamatan siswa dapat membandingkan gerak benda pada berbagai jenis permukaan.

2. Afektif

Memberi pengetahuan sosial meliputi: berkomunikasi, dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.

3. Psikomotor

Siswa dapat membangun ketelitian, ketekunan dan rasa ingin tahu.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

Produk

1. Menjelaskan pengertian gaya gesek.
2. Menjelaskan manfaat gaya gesek.
3. Membandingkan gerak benda pada berbagai jenis permukaan

Proses

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan pengertian gaya gesek
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan manfaat gaya gesek.
3. Melalui demonstrasi dan pengamatan siswa dapat membandingkan gerak benda pada berbagai jenis permukaan.

b. Afektif

1. Siswa dapat mengenal sifat energi dan perubahannya dengan perilaku berakarakter, meliputi: teliti, tekun, terbuka dan mendengarkan pendapat teman.

2. Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyatakan ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

c. Psikomotor

3. Siswa dapat melakukan aktifitas yaitu kerja kelompok, maju ke depan menyelesaikan soal.
4. Siswa terampil dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

C. Materi Pembelajaran

Gaya (gaya gesek)

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi
4. Tanya Jawab
5. Penugasan

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

b. *Apersepsi*

Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

c. *Orientasi*

Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

d. *Motivasi*

Guru memotivasi siswa dan bertanya jawab mengenai materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi Guru :

- a. Melibatkan peserta didik mencari informasi mengenai gaya gesek
- b. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dengan pemberian media dan LKS.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok diskusi yang beranggota 4-6 siswa secara heterogen (masyarakat belajar).
- b. Tiap kelompok diberi tugas dalam bentuk LKS untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru tentang gaya gesek.
- c. Tiap kelompok melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal (masyarakat belajar).

- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Dengan menunjuk salah satu teman dalam kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusi.
- e. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanggapi kelompok lain yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- f. Guru meminta siswa untuk merapikan tempat duduk, menyimpan buku dan menyiapkan alat tulis untuk mengerjakan tugas berupa lembar tugas siswa.
- g. Guru mengawasi siswa selama kegiatan evaluasi berlangsung agar berjalan tertib.
- h. Setelah kegiatan evaluasi dilaksanakan, siswa diminta untuk mengumpulkan lembar jawaban di meja guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)
- a. Refleksi
 - b. Kesimpulan dan tindak lanjut
 - c. Salam Penutup

Pertemuan kedua**1. Kegiatan Awal (± 15 menit)**

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

- b. Apersepsi

Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

- e. Orientasi

Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

- f. Motivasi

Guru memotivasi siswa dan bertanya jawab mengenai materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi Guru :

- a. Melibatkan peserta didik mencari informasi mengenai perbandingan dan skala
- b. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dengan pemberian media dan LKS.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok diskusi yang beranggota 4-6 siswa secara heterogen (masyarakat belajar).
- b. Tiap kelompok diberi tugas dalam bentuk LKS untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru tentang perpindahan gaya gesek.
- c. Tiap kelompok melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal (masyarakat belajar).
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Dengan menunjuk salah satu teman dalam kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusi.
- e. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanggapi kelompok lain yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- f. Guru meminta siswa untuk merapikan tempat duduk, menyimpan buku dan menyiapkan alat tulis untuk mengerjakan tugas berupa lembar tugas siswa.
- g. Guru mengawasi siswa selama kegiatan evaluasi berlangsung agar berjalan tertib.
- h. Setelah kegiatan evaluasi dilaksanakan, siswa diminta untuk mengumpulkan lembar jawaban dimeja guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)
 - a. Refleksi
 - b. Kesimpulan dan tindak lanjut terhadap materi yang telah disampaikan
 - c. Salam Penutup

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Penerbit Erlangga. Hal 108.

2. Media Pembelajaran

- a. Neraca pegas (KIT IPA tentang gaya gesek)
- b. Lembar diskusi

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Essay (soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN 6 Metro Barat

Metro, 2013
Mahasiswa,

Jamaluddin, S.Pd.I
NIP 19620415 198303 1 015

Suwinanto
NPM 0913099038

Lembar Kerja Kelompok Siklus II

Diskusikanlah bersama teman kelompok, kemudian bandingkan pengaruh gaya gesek terhadap gerakan benda pada berbagai jenis permukaan

A. Alat dan Bahan:

1. Papan luncur
2. Pasir
3. Karton
4. Kain
5. Ampelas
6. Batu bata

B. Langkah Kegiatan:

1. Siapkanlah papan luncur yang salah satu ujungnya di ganjal dengan 3 buah batu bata.
2. Luncurkan balok kayu di atas papan luncur tersebut. Amati gerakan balok yang sedang meluncur!
3. Lapisi papan luncur dengan pasir, kemudian lakukan langkah (2)
4. Ganti lapisan papan luncur, dengan karton, kain, dan ampelas dan lakukan langkah (2)
5. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel berikut ini.

No	Permukaan Papan Luncur	Gerak Meluncur Balok		
		Cepat	Lambat	Tidak Bergerak
1	Tidak dilapisi			
2	Dilapisi pasir			
3	Dilapisi karton			
4	Dilapisi kain			

6. Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan tersebut?

Lampiran Soal.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Gaya yang ditimbulkan akibat dua buah benda yang saling bersentuhan disebut....
2. Semakin kasar permukaan benda yang bergesekan, maka gaya gesekan yang terjadi semakin
3. Prinsip kerja rem sepeda menggunakan prinsip dari gaya
4. Salah satu kerugian dari gaya gesek adalah
5. Salah satu cara untuk memperkecil gaya gesek yang terjadi adalah
6. Tujuan pembuatan sepatu bola dengan diberi pul pada alasnya adalah untuk
7. Tujuan pemberian pelumas pada rantai sepeda adalah untuk
8. Untuk memperbesar gaya gesek pada ban mobil, maka permukaan ban mobil dibuat secara....
9. Salah satu manfaat dari gaya gesek adalah
10. Yang dimaksud dengan gaya gesek adalah

Kunci Jawaban.

1. Gaya gesek
2. Besar
3. Gesek
4. Memperlambat gerakan/menyebabkan aus
5. Jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa
6. Memperbesar gaya gesek
7. Memperkecil gaya gesek
8. Beralur-alur
9. Jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa
10. Gaya yang ditimbulkan akibat dua buah benda yang saling bersentuhan