

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

A. Identitas

Nama Sekolah : SD Negeri 6 Metro Barat

Mata Pelajaran/Tema : IPA

Kelas/Semester : V/2

Standar Kompetensi:

Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya.

Kompetensi Dasar:

Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan
(gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)

Indikator:

1. Kognitif

a. Produk

- Menjelaskan pengertian gaya magnet.
- Menjelaskan manfaat magnet.
- Menyebutkan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet
- Menyebutkan cara pembuatan magnet buatan.

b. Proses

- Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan pengertian gaya magnet
- Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan manfaat gaya magnet.
- Melalui demonstrasi dan pengamatan siswa dapat memberikan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet.
- Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan cara pembuatan magnet buatan

2. Afektif

Memberi pengetahuan sosial meliputi: berkomunikasi, dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, di tingkat lokal, nasional, dan global.

3. Psikomotor

Siswa dapat membangun ketelitian, ketekunan dan rasa ingin tahu.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

a. Kognitif

Produk

1. Menjelaskan pengertian gaya magnet.
2. Menjelaskan manfaat magnet.
3. Menyebutkan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet
4. Menyebutkan cara pembuatan magnet buatan

Proses

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan pengertian gaya magnet
1. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan manfaat gaya magnet.
2. Melalui demonstrasi dan pengamatan siswa dapat memberikan contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet.

Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan cara pembuatan magnet buatan

b. Afektif

1. Siswa dapat mengenal sifat energi dan perubahannya dengan perilaku berakarakter, meliputi: teliti, tekun, terbuka dan mendengarkan pendapat teman.

2. Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, menyatakan ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, berpikir kreatif dan sistematis.

c. Psikomotor

3. Siswa dapat melakukan aktifitas yaitu kerja kelompok, maju ke depan menyelesaikan soal.
4. Siswa terampil dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

C. Materi Pembelajaran

Gaya (gaya magnet)

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi
4. Tanya Jawab
5. Penugasan

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

b. Apersepsi

Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

c. Orientasi

Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

d. Motivasi

Guru memotivasi siswa dan bertanya jawab mengenai materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi Guru :

- a. Melibatkan peserta didik mencari informasi mengenai gaya magnet
- b. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dengan pemberian media dan LKS.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok diskusi yang beranggota 4-6 siswa secara heterogen (masyarakat belajar).
- b. Tiap kelompok diberi tugas dalam bentuk LKS untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru tentang gaya magnet.
- c. Tiap kelompok melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal (masyarakat belajar).

- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Dengan menunjuk salah satu teman dalam kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusi.
- e. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanggapi kelompok lain yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- f. Guru meminta siswa untuk merapikan tempat duduk, menyimpan buku dan menyiapkan alat tulis untuk mengerjakan tugas berupa lembar tugas siswa.
- g. Guru mengawasi siswa selama kegiatan evaluasi berlangsung agar berjalan tertib.
- h. Setelah kegiatan evaluasi dilaksanakan, siswa diminta untuk mengumpulkan lembar jawaban di meja guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)
- a. Refleksi
 - b. Kesimpulan dan tindak lanjut
 - c. Salam Penutup

Pertemuan kedua

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

b. Apersepsi

Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

e. Orientasi

Menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

f. Motivasi

Guru memotivasi siswa dan bertanya jawab mengenai materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (± 40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi Guru :

a. Melibatkan peserta didik mencari informasi mengenai perbandingan dan skala

b. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dengan pemberian media dan LKS.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Siswa dibimbing guru untuk membentuk kelompok diskusi yang beranggota 4-6 siswa secara heterogen (masyarakat belajar).
- b. Tiap kelompok diberi tugas dalam bentuk LKS untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru tentang perpindahan gaya magnet.
- c. Tiap kelompok melakukan diskusi dan latihan dengan fasilitas soal-soal (masyarakat belajar).
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Dengan menunjuk salah satu teman dalam kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusi.
- e. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanggapi kelompok lain yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- f. Guru meminta siswa untuk merapikan tempat duduk, menyimpan buku dan menyiapkan alat tulis untuk mengerjakan tugas berupa lembar tugas siswa.
- g. Guru mengawasi siswa selama kegiatan evaluasi berlangsung agar berjalan tertib.
- h. Setelah kegiatan evaluasi dilaksanakan, siswa diminta untuk mengumpulkan lembar jawaban di meja guru.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)
 - a. Refleksi
 - b. Kesimpulan dan tindak lanjut terhadap materi yang telah disampaikan
 - c. Salam Penutup

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Penerbit Erlangga. Hal 102.

2. Media Pembelajaran

- a. Magnet, berbagai jenis logam dan benda non logam
- b. Lembar diskusi

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Essay (soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN 6 Metro Barat

Metro, 2013
Mahasiswa,

Jamaluddin, S.Pd.I
NIP 19620415 198303 1 015

Suwinanto
NPM 0913099038

Lembar Kerja Kelompok
Siklus I

Cara Kerja

1. Letakkan masing-masing benda di atas meja. Usahakan jarak antar benda cukup jauh (misalnya selebar telapak tanganmu)
2. Dekatkan magnet ketiap benda (satu persatu)
3. Catatlah hasilnya dalam tabel berikut. Setelah itu lepaskanlah benda dan letakkan kembali ditempatnya.

Berilah tanda (√) pada kolom tertarik magnet dan tidak tertarik magnet

No	Nama Benda	Tertarik Magnet	Tidak tertarik magnet
1	Peniti		
2	Paku Payung		
3	Klip kertas dari besi		
4	Sapu tangan		
5	Kertas		
6	Karet penghapus		
7	Pensil		
8	Uang logam		
9	Btu kerikil		

Pertanyaan.

1. Benda apa sajakah yang dapat ditarik oleh magnet?
2. Benda apa sajakah yang tidak dapat ditarik oleh magnet?
3. Terbuat dari apakah benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet?
4. Terbuat dari apakah benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet?

Lembar Kerja Sisiwa
Siklus I

Nama : _____

Isilah titik-titik di bawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Bagian magnet yang mempunyai gaya tarik paling besar adalah
2. Magnet mempunyai dua kutub yaitu
3. Magnet dapat menarik benda yang terbuat dari
4. Daerah sekitar magnet yang masih dipengaruhi gaya tarik magnet disebut...
5. Benda yang dapat ditarik magnet disebut benda
6. Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda
7. Jika bagian kutub magnet yang sama didekatkan maka akan
8. Bagian kutub magnet yang berbeda jika didekatkan maka akan terjadi
9. Magnet pada alat berat dibuat dengan cara
10. Kekuatan gaya magnet dipengaruhi oleh

Kunci Jawaban

1. Kedua kutubnya
2. Kutub utara dan kutub selatan
3. Logam
4. Medan magnet
5. Magnetis
6. Non magnetis
7. Tolak menolak
8. Tarik menarik
9. Dialiri arus listrik
10. Jarak dan ketebalan penghalang.

Penilaian:

Bobot setiap butir soal adalah 10.

Skor Maksimal = $10 \times 10 = 100$

$$N = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$