

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI KOTA METRO

Oleh

HARJIMAT

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan menganalisis: 1) pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap kinerja guru, 2) pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru, 3) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan 4) pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah, iklim sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri Kota Metro

Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto* yaitu menyelidiki atau menguji peristiwa yang telah terjadi. Populasi penelitian ini berjumlah 235 guru yang meliputi guru SMK Negeri di Kota Metro. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *proportional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 71 responden. Data didapatkan dengan menggunakan kuesioner, dokumentasi dan observasi adapun analisis menggunakan teknik regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil penelitian ini menyimpulkan : terdapat pengaruh yang positif dan signifikan gaya kepemimpinan situasional, iklim sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMK Negeri Kota Metro, artinya semakin baik gaya kepemimpinan situasional, semakin kondusif iklim sekolah dan semakin tinggi motivasi kerja maka semakin baik pula kinerja guru. Variabel yang memiliki kecenderungan paling kuat dalam peningkatan kinerja guru adalah motivasi kerja.

Kata kunci: gaya kepemimpinan situasional, iklim sekolah, motivasi kerja dan kinerja guru