

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xxi
 I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1. Manfaat Teoritis	10
1.6.2. Manfaat Praktis.....	11
 II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Teori Belajar dan Pembelajaran	13
2.1.1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	15
2.1.2. Teori Perkembangan Fungsi Mental Vygotsky	17
2.2. Karakteristik Mata Pelajaran Biologi	18
2.2.1. Tujuan Mata Pelajaran Biologi.....	18
2.2.2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Biologi	19
2.2.3. Strategi Pembelajaran Biologi	20
2.2.4. Sistem Evaluasi Mapel Biologi	21
2.2.5. Prestasi Belajar Biologi	21
2.3. Sistem Evaluasi Pembelajaran.....	25
2.4. Model Desain Pembelajaran.....	26
2.5. Pendekatan Konstruktivis	33
2.6. Pembelajaran Kooperatif	36
2.6.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	36
2.6.2. Strategi Pendekatan Kooperatif.....	38

2.7. Metode Presentasi dan Evaluasi Oleh Siswa.....	43
2.8. Pembelajaran Kooperatif Model Investigasi Kelompok	53
2.9. Penelitian yang Relevan	56

III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3 Subyek Penelitian dan Indikator Keberhasilan	60
3.4 Definisi Konseptual dan Operasional	61
3.4.1. Definisi Konseptual	61
3.4.2. Definisi Operasional	63
3.5 Pembentukan Kelompok Belajar.....	66
3.6 Rancangan Penelitian Tindakan.....	67
3.7.1. Perencanaan	67
3.7.2. Pelaksanaan Tindakan	68
3.7.3. Observasi	69
3.7.4. Refleksi.....	70
3.7 Alat Pengumpul Data	76
3.8 Kisi-kisi Instrumen.....	80
3.9 Teknik Analisis Data.....	85
3.10 Indikator	85

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	90
4.1.1 Pertemuan Awal.....	90
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	90
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	91
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus Pertama	93
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan	93
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	94
4.1.2.3 Observasi Dan Evaluasi	101
4.1.2.4 Analisis Dan Refleksi	103
4.1.2.5 Rekomendasi	104
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus Kedua.....	114
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan	114
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	115
4.1.3.3 Observasi dan Evaluasi	122
4.1.3.4 Analisis dan Refleksi.....	123
4.1.3.5 Rekomendasi	126
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus Ketiga	132
4.1.4.1 Perencanaan Tindakan	132
4.1.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	134

4.1.4.3 Observasi dan Evaluasi	141
4.1.4.4 Analisis dan Refleksi.....	142
4.1.5 Analisis Antar Siklus	149
4.2. Pembahasan.....	151
4.2.1 Hasil Penelitian Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok.....	151
4.2.1.1 Pertemuan Awal	151
4.2.1.2 Siklus Pertama	153
4.2.1.3 Siklus Kedua	159
4.2.1.4 Siklus Ketiga	164
4.2.2 Hasil Pertemuan Awal, Siklus Pertama, Siklus Kedua, Siklus Ketiga	174
4.2.2.1 RPP Pada Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3	174
4.2.2.2 Proses Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok.....	177
4.3 Keterbatasan Penelitian	218

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	219
5.2 Saran.....	221

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN