

ABSTRAK

PENINGKATAN PENGUASAAN KALIMAT PASIF BAHASA INGGRIS KELAS XI MENGGUNAKAN METODE *BLENDED LEARNING* DI MAN 1 MODEL BANDAR LAMPUNG

OLEH : IIS SHOLIHAH

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran kalimat pasif Bahasa Inggris dengan metode *blended learning*; (2) pelaksanaan pembelajaran ; (3) sistem evaluasi ; dan (4) peningkatan prestasi siswa terhadap penguasaan kalimat pasif Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus pada siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 MAN 1 Model Bandar Lampung tahun 2013-2014. *Blended Learning* yang dilaksanakan dalam pembelajaran kalimat pasif adalah *formal live face-to-face*, *self-paced learning*, *informal live face- to face* dan *asynchronous*. Instrumen penelitian berupa pedoman pensekoran kalimat pasif, angket respon siswa dan panduan observasi aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian adalah (1) sintak RPP dirancang menggunakan metode *blended learning* dengan memanfaatkan bahan ajar cetak dan internet serta menggabungkan beberapa metode pembelajaran; (2) pelaksanaan pembelajaran dengan metode *blended learning* menjadikan siswa aktif dalam diskusi kelompok dan penyajian materi ; (3) sistem evaluasi menggunakan *e-mail* dan *blog* ; (4) ketuntasan belajar siswa pada penguasaan kalimat pasif pada siklus I (66,64), pada siklus II (77,42), dan pada siklus III (82,18).

Kata kunci: bahasa Inggris, *blended learning*, kalimat pasif.