

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1.1.Latar Belakang | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3.Pembatasan Masalah | 11 |
| 1.4.Perumusan Masalah | 11 |
| 1.5.Tujuan Penelitian Tindakan | 12 |
| 1.6.Kegunaan Penelitian..... | 13 |

II. KAJIAN PUSTAKA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.Teori Belajar dan Pembelajaran | 14 |
| 2.1.1. Teori Belajar..... | 14 |
| 2.1.1.1.Teori Belajar Behavioristik | 15 |
| 2.1.1.2.Teori Belajar Kognitif | 19 |
| 2.1.1.3.Teori Belajar Konstrutivistik..... | 21 |
| 2.1.2. Teori Pembelajaran | 23 |
| 2.1.2.3. Teori Pembelajaran Bermakna..... | 23 |
| 2.1.2.2. Teori Pemrosesan Informasi | 26 |
| 2.1.2.3. Teori System | 27 |
| 2.2. Metode Pembelajaran <i>Blended Learning</i> | 28 |
| 2.3. Desain Pembelajaran | 36 |
| 2.4. Konsep Pembelajaran Kalimat Pasif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris | 42 |
| 2.5. Prinsip-Prinsip Dasar Pengajaran Tata Bahasa Inggris pada Materi <i>Passive Voice</i> | 50 |
| 2.6. Teori <i>Meta Cognitive</i> dalam Pengajaran <i>Reading</i> pada Materi <i>Passive Voice</i> | 52 |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.7. | Kalimat Pasif dalam Teks <i>Report</i> | 53 |
| 2.8. | Kalimat Pasif dalam Teks Fungsional Pendek Berbentuk <i>Announcement</i> dan <i>Advertisement</i> | 55 |
| 2.9. | Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Inggris..... | 57 |
| 2.10. | Penelitian yang Relevan..... | 59 |

III. METODE PENELITIAN

| | | |
|--------|-----------------------------------------------|----|
| 3.1. | Metode Penelitian..... | 63 |
| 3.2. | Tempat dan Waktu Penelitian | 64 |
| 3.3. | Lama Tindakan dan Indikator Keberhasilan..... | 65 |
| 3.4. | Rancangan Penelitian Tindakan Kelas..... | 66 |
| 3.4.1. | Perencanaan Tindakan..... | 67 |
| 3.4.2. | Pelaksanaan Tindakan | 67 |
| 3.4.3. | Observasi dan Evaluasi | 68 |
| 3.4.4. | Analisis dan Refleksi..... | 68 |
| 3.5. | Definisi Konseptual dan Operasional | |
| 3.5.1. | Definisi Konseptual..... | 70 |
| 3.5.2. | Definisi Operasional | 72 |
| 3.6. | Kisi-Kisi Instrumen..... | 80 |
| 3.7. | Instrumen Penelitian..... | 84 |
| 3.8. | Teknik Analisis data | 85 |

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|--------|-------------------------------------------|-----|
| 4.1. | Hasil Penelitian | 88 |
| 4.1.1. | Kondisi Awal | 88 |
| 4.1.2. | Siklus 1 Kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3..... | 92 |
| 1. | Perencanaan Tindakan | 93 |
| 2. | Pelaksanaan Tindakan..... | 94 |
| 3. | Observasi dan Evaluasi | 98 |
| 4. | Analisis dan Refleksi..... | 106 |
| 5. | Rekomendasi..... | 107 |
| 4.1.2. | Siklus 2 Kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3..... | 108 |
| 1. | Perencanaan Tindakan | 109 |
| 2. | Pelaksanaan Tindakan..... | 110 |
| 3. | Observasi dan Evaluasi | 115 |
| 4. | Analisis dan Refleksi | 125 |
| 5. | Rekomendasi..... | 126 |
| 4.1.4. | Siklus 3 Kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3..... | 126 |
| 1. | Perencanaan Tindakan | 127 |
| 2. | Pelaksanaan Tindakan..... | 128 |
| 3. | Observasi dan Evaluasi | 136 |
| 4. | Analisis dan Refleksi | 144 |
| 4.2. | Pembahasan..... | 146 |
| 4.2.1. | Rencana Pelaksanaan Tindakan | 146 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2.2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran..... | 153 |
| 4.2.3. Evaluasi Pembelajaran | 161 |
| 4.2.4. Metode <i>Blended Learning</i> mampu meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi <i>passive voice</i> | 164 |
| 4.2.4. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian..... | 165 |
| | |
| V. SIMPULAN DAN SARAN | 168 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 172 |
| | |
| LAMPIRAN | 176 |
| | |
| RIWAYAT HIDUP | |