

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di kelas IV SD Negeri 2 Tempuran, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penerapan model *cooperative learning* tipe TAI dengan media grafis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran setiap siklusnya. Siklus I persentase rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 53,2% (cukup aktif), kemudian meningkat sebesar 10,13% menjadi 63,33% (aktif) pada siklus II. Kemudian meningkat kembali sebesar 13 % menjadi 76,33% (aktif) pada siklus III.
- b. Penerapan model *cooperative learning* tipe TAI dengan media grafis dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini terbukti terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam tiap siklusnya. Siklus I, rata-rata hasil belajar siswa adalah 55,13. Kemudian siklus II meningkat sebesar 9,44 menjadi 64,57 dan Siklus III meningkat kembali sebesar 13,33 menjadi 77,9. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 46,67% (sedang) dengan jumlah 14 orang siswa tuntas belajar, kemudian meningkat sebesar 16,66%

menjadi 63,33% (tinggi) dengan jumlah 19 orang siswa tuntas belajar pada siklus II. Kemudian meningkat kembali sebesar 20% menjadi 83,33% (sangat tinggi) dengan jumlah 25 orang siswa tuntas belajar pada siklus III.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, berikut ini disampaikan saran yang dapat diberikan.

- a. Saran untuk Siswa
 - a) Diharapkan mampu mengikuti berbagai model pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
 - b) Diharapkan siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran baik dalam mengerjakan soal secara individu maupun kelompok.
- b. Saran untuk Guru
 - a) Sebaiknya dalam setiap pembelajaran dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe TAI dengan media grafis yang dibuat lebih menarik perhatian siswa serta menambah keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
 - b) Sebaiknya dalam menerapkan model pembelajaran, guru memegang prinsip-prinsip pelaksanaan serta terus mencoba, karena kemampuan menerapkan model pembelajaran tidak cukup sekali.
 - c) Sebaiknya guru bertukar pengalaman dengan guru lain dalam melakukan pengembangan proses pembelajaran, dengan tujuan meningkatkan mutu pembelajaran di SD tersebut.

c. Saran untuk Sekolah

Diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral dan materi.

d. Saran untuk Peneliti Berikutnya

Penelitian ini mengkaji implementasi perbaikan pembelajaran melalui penerapan model *cooperative learning* tipe TAI dengan media grafis pada materi pecahan. Untuk itu kepada peneliti berikutnya, dapat memanfaatkan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe TAI dengan media grafis dalam proses pembelajaran.