

ABSTRAK

MODEL *CONNECTED* DALAM PEMBELAJARAN IPS BERKARAKTER

Oleh

Ignatius Sulisty

Tujuan Penelitian ini adalah (1) menghasilkan Model *connected* pada mata pelajaran IPS yang dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMP (2) menganalisis pengujian efektifitas Model *Connected* pada mata pelajaran IPS di kelas VII semester ganjil di SMPN 2 Bukit Kemuning tahun pelajaran 2013/2014. Metode penelitian ini menggunakan *Research and development (R&D)*. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi literatur. Teknik analisis data meliputi: *assesment* kebutuhan, perencanaan desain produk dan validasi data.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pengembangan produk model *Connected* dalam pembelajaran IPS dikembangkan menggunakan model rancangan penelitian pengembangan mengadopsi langkah-langkah Dick and Carey sebagai model desain pembelajaran, kemudian hasil pengembangan diuji cobakan dengan langkah-langkah penelitian pengembangan Borg and Gall, yang dilaksanakan melalui 6 tahap, yaitu: membuat analisis kebutuhan, perencanaan atau pengembangan produk, validasi ahli atau revidi ahli, revisi produk, uji terbatas, dan, model jadi dan pelaporan. Validasi ahli melibatkan ahli desain dan ahli materi, sedangkan dalam uji terbatas dilaksanakan uji skala kecil yang melibatkan 2 orang mewakili kelompok tinggi, 2 orang mewakili kelompok sedang, dan 2 orang mewakili kelompok rendah, sedangkan uji skala besar melibatkan 1 kelas eksperimen dan 1 kelas kontrol.

(2) model *Connected* dalam pembelajaran IPS efektif digunakan dalam pembelajaran IPS di SMPN 2 Bukitkemuning. Hal ini diketahui dari hasil *pretest* dan *posttest* bahwa terdapat peningkatan hasil belajar atau peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM di kelas 7A (kelas eksperimen) setelah dilakukan pembelajaran dengan model *connected* dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: model pembelajaran, model pembelajaran *connected*, Pendidikan karakter.