

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.7. Definisi Istilah	12
1.8. Ruang Lingkup Penelitian	14
1.8.1. Ruang Lingkup Ilmu.....	14
1.8.2. Ruang Lingkup Objek Penelitian.....	15
1.8.3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	15
1.8.4. Ruang Lingkup Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
1.8.5. Spesifik Produk yang Dikembangkan	16
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Pustaka	17
2.1.1. Teori Belajar	17
2.1.1.1. Teori Konstruktivisme.....	19
2.1.2. Model Pembelajaran Terpadu.....	23
2.1.3. Pembelajaran Terpadu <i>Model Connected</i> (Terhubung)...	26
2.1.3.1. Pengembangan Desain Pembelajaran <i>Model Connected</i>	27

2.1.3.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Model Connected</i>	31
2.1.4. Ilmu Pengetahuan Sosial	33
2.1.4.1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	33
2.1.4.2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	37
2.1.4.3. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	38
2.1.5. Pendidikan IPS Terpadu di SMP/MTs	39
2.1.5.1. Pendidikan IPS Terpadu Model <i>Connected</i>	40
2.1.5.2. Pendidikan IPS Terpadu Model <i>Connected</i> di SMP	41
2.2. Kerangka Berpikir	42
2.3. Produk yang Akan Dihasilkan.....	45
2.4. Pendekatan Penelitian.....	46
2.5. Penelitian yang Relevan	48

III. METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian Pengembangan	52
3.1.1. Model Pengembangan	52
3.2. Desain Penelitian	59
3.2.1. Desain Pengembangan Dick <i>and</i> Carey	59
3.2.2. Desain Awal Pengembangan Model <i>Connected</i> dan Langkah-langkah Pengembangan Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS Berkarakter	62
3.2.3. Penelitian Pengembangan Tahap I.....	66
3.2.3.1. Reviu oleh Ahli Materi	69
3.2.3.2. Reviu oleh Ahli Desain dan Sintak Pembelajaran Model <i>Connected</i>	70
3.2.3.3. Uji Skala Kecil	74
3.2.3.4. Uji Skala Besar	76
3.2.3.5. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif	79
3.2.3.6. Teknik Pengumpulan Data	79
3.2.3.7. Instrumen Analisis Data	82
3.2.3.8. Teknik Analisis Data	82
3.2.3.9. Perencanaan Desain Produk	83
3.2.3.10. Validasi Data	85

3.2.4. Penelitian Pengembangan Tahap II	85
3.2.4.1. Model Rancangan Uji Produk	85
3.2.4.2. Populasi dan Sampel.....	89
3.2.4.3. Instrumen Penelitian	90
3.2.4.4. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	91
3.2.4.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	91
3.2.4.4.2. Teknis Analisis Data	93

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengembangan Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS	96
4.1.1 Analisis Kebutuhan.....	96
4.1.1.1 Deskripsi Pembelajaran IPS di SMPN 2 Bukit Kemuning	96
4.1.1.2 Observasi Awal	99
4.1.1.3 Analisis Kurikulum	99
4.1.2 Pembelajaran Pendidikan IPS Berkarakter	104
4.1.2.1 Bentuk Pembelajaran Pendidikan IPS Berkarakter	104
4.1.2.2 Model Penilaian Pendidikan IPS Berkarakter ...	105
4.1.3 Pengembangan Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS	105
4.1.3.1 Analisis Produk	108
4.1.3.2 Pengembangan Produk Awal	109
4.1.3.3 Desain Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS	112
4.1.3.3.1 Pemetaan Silabus Materi IPS yang Berpotensi Terpadu Model <i>Connected</i> Berdasarkan Tema	118
4.1.3.3.2 Hasil Analisis SKL, KI, KD	119
4.1.3.3.3 Silabus Pembelajaran IPS Model <i>Connected</i> Berkarakter.....	122
4.1.3.3.4 Desain/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terpadu Model Terhubung (<i>Connected</i>) Berkarakter	127

4.1.3.4	Langkah-langkah Model <i>Connected</i>	132
4.1.3.5	Penyusunan Silabus, RPP, dan Bahan Ajar.....	134
4.2	Validasi Produk Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS	135
4.2.1	Hasil Evaluasi Ahli Materi	135
4.2.2	Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	137
4.3	Revisi Produk Awal.....	139
4.4	Penilaian Guru Mata Pelajaran IPS	139
4.5	Hasil Uji Coba Lapangan	142
4.5.1	Hasil Evaluasi dan Efektifitas Produk	143
4.5.2	Hasil Observasi Kegiatan Siswa dengan Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS	145
4.5.3	Hasil Angket Penilaian Siswa Terhadap Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS Berkarakter	149
4.6	Pembahasan Produk.....	150
4.6.1	Proses Pengembangan Model <i>Connected</i> dalam Pembelajaran IPS Berkarakter	151
4.6.2	Aspek Efektifitas Produk.....	155
4.6.2.1	Aspek Efektifitas Produk Dilihat dari Tingkat Pencapaian KKM.....	156
4.6.2.2	Aspek Efektifitas Produk Dilihat dari Aktifitas Belajar Siswa	157
4.6.3	Kesesuaian Produk yang Dihasilkan dengan Tujuan Pengembangan.....	157
4.6.4	Keunggulan Produk Hasil Pengembangan	158
4.6.5	Keterbatasan Produk Hasil Pengembangan	159

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	161
5.2	Implikasi	163
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	163
5.2.2	Implikasi Praktis	163
5.3	Saran.....	164

DAFTAR PUSTAKA