

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP AKTIVITAS KERJASAMA SISWA PADA MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN DAN LIMBAH

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Persada
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

SUSANTI AGUSTA

Proses pembelajaran dikelas tidak terlepas dari aktivitas siswa dikelas, termasuk aktivitas kerjasama dalam kegiatan berkelompok. Aktivitas kerjasama siswa diperlukan agar siswa memperoleh pengalaman lebih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *talking stick* terhadap aktivitas kerjasama siswa pada materi pokok pencemaran lingkungan dan limbah.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen dengan desain *One – Shot Case Study*. Data penelitian berupa data kualitatif yaitu data aktivitas kerjasama siswa yang diperoleh dengan menggunakan rubrik aktivitas kerjasama siswa dan dianalisis secara deskriptif. Sampel penelitian adalah siswa kelas X₁ dengan jumlah 30 orang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase aktivitas kerjasama siswa dalam semua aspek yang diamati pada pertemuan kedua lebih tinggi daripada pertemuan pertama. Pada pertemuan pertama rata-rata persentase aktivitas kerjasama siswa sebesar 52,71% dan meningkat pada pertemuan kedua menjadi 67,92%.

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas kerjasama siswa.

Kata kunci: *talking stick*, aktivitas kerjasama siswa, pencemaran lingkungan dan limbah.