

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CTL sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas IV semester genap SD Negeri 1 Gunung Raya Tahun Pelajaran 2012/2013. Pada siklus I yaitu 54,57 dan pada siklus II yaitu 85,23
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV semester genap SD Negeri 1 Gunung Raya Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai 27,58 dan pada siklus II memperoleh nilai 79 berarti mengalami peningkatan 51,42%. Pada siklus I ketuntasan belajar memperoleh nilai memperoleh nilai 56 dan pada siklus II memperoleh nilai 79 berarti mengalami peningkatan 13%.
3. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV semester genap SD Negeri 1 Gunung Raya Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa merasa lebih senang dalam mengikuti pembelajaran terutama mata pelajaran matematika, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, memberikan keterampilan kepada siswa untuk mencari informasi sendiri, dapat mengembangkan disiplin dan tanggung jawab siswa dengan adanya kerja sama dan membantu siswa mengembangkan keterampilan
2. Bagi Guru dapat memperluas wawasan dan pengetahuan tentang pembelajaran matematika di Sekolah Dasar mengenai model-model pembelajaran sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan atau mengembangkan kemampuan profesional guru dalam menyelenggarakan pembelajaran di kelas.
3. Bagi Sekolah dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.
4. Bagi peneliti untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam menerapkan model-model pembelajaran khususnya model CTL pada mata pelajaran matematika