

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL *TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 GUNUNG RAYA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

**AHMAD**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya perolehan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Gunung Raya Tahun Pelajaran 2012/2013.

Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui Model CTL siswa kelas IV SD Negeri 1 Gunung Raya Lampung Timur.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang difokuskan pada situasi kelas yang lazim dikenal *Classroom Action Research*. Penelitian ini dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip penelitian tindakan kelas dengan menggunakan siklus-siklus tindakan, yang berlangsung sebanyak 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi untuk data aktivitas belajar dan tes untuk hasil belajar. Teknis analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian melalui penerapan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV semester genap SD Negeri 1 Gunung Raya Tahun Pelajaran 2012/2013. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai sebesar 54,57. Pada siklus II memperoleh nilai 85,23 berarti mengalami peningkatan 31,05%. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai 27,58 dan pada siklus II memperoleh nilai 79 berarti mengalami peningkatan 51,42%. Pada siklus I ketuntasan belajar memperoleh nilai memperoleh nilai 56 dan pada siklus II memperoleh nilai 79 berarti mengalami peningkatan 13%.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran CTL, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.*